



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

Faculty Of Humanities and Social Sciences Nakhon Sawan Rajabhat University

รายงานประจำปี พ.ศ. 2565

ANNUAL REPORT

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คำนำ

รายงานประจำปี พ.ศ. 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นี้ ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ ข้อมูลทั่วไป การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ กิจกรรมสำคัญในรอบปี โดยมุ่งเน้นผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สอดคล้องและตอบสนองตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีเอกลักษณ์ความเป็นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ โดดเด่นด้านภาษา สร้างคุณค่าทางวัฒนธรรม นำวิชาการสู่ชุมชน

รายงานประจำปี พ.ศ. 2565 นี้ เป็นการสรุปเรียบเรียงข้อมูลผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คงอำนวยการประโยชน์ต่อผู้สนใจตามสมควร และหากท่านใดที่นำไปใช้ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประการใด ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยินดีรับฟังและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์สุชาติ แสงทอง)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
30 กันยายน 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
1. ประวัติความเป็นมา	2
2. ปรัชญา	3
3. วิสัยทัศน์	3
4. พันธกิจ	4
5. ตราสัญลักษณ์	4
ส่วนที่ 2 การบริหารและทรัพยากรการดำเนินงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
1. โครงสร้างการบริหารงานภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6
2. ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	8
3. คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8
4. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
5. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
6. นโยบาย	10
7. วัตถุประสงค์	11
8. ค่านิยมหลัก	11
9. เอกลักษณ์	12
10. อัตลักษณ์	12
11. บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง	13
12. งบประมาณ	17
13. บุคลากร	21
14. ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
15. อาคารสถานที่	28
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต	34
แบบการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	
และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การสร้างสรรค์การวิจัย เชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	45
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	54
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็น คณะแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	58
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การยกระดับและการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	62
ส่วนที่ 4 กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2565 ตามประเด็นยุทธศาสตร์	66
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิต แบบการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต	67
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การสร้างสรรค์การวิจัย เชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	73
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	80
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็น คณะแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	84
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การยกระดับและการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	90

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. ประวัติความเป็นมา

ชื่อคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ตั้ง 398 หมู่ 9 ถ.สวรรค่วิถี ต.นครสวรรค์ตก อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000

สีประจำคณะ ส้ม – แสด

ดอกไม้ประจำคณะ แคนแสด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2518 โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูนครสวรรค์ คือ

1. ให้การศึกษาขั้นพื้นฐานหมวดศิลปศาสตร์และวัฒนธรรมแก่นักศึกษาของสถาบัน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติที่สังคมพึงประสงค์

2. ผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาสังกัดคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในระดับอนุปริญญา และ ปริญญาตรี เพื่อสนองตอบความต้องการกำลังคนในสังคม และเพื่อเสริมสร้างคุณค่าของมนุษย์ให้สูงส่งในการดำเนินชีวิต และสร้างความเจริญให้แก่สังคมที่อาศัย

3. เป็นแหล่งในการค้นคว้าวิจัย และพัฒนาวิชาการด้านมนุษยศาสตร์เชิงวิชาการให้แก่ชุมชนในเขตจังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดและชัยนาท (สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2536 : 25)

การพัฒนาของคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นใน 3 ประเด็น คือ “พัฒนาคน พัฒนาวิชาการ และพัฒนาคุณภาพ”

1. การพัฒนาคน หมายถึง การพัฒนาคณาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากร และนักศึกษาให้มีศักยภาพตามแนวทางและหน้าที่ของตน

2. การพัฒนาวิชาการ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนางานวิจัย การสร้างผลงานทางวิชาการ รวมถึงการบริการวิชาการแก่ชุมชน และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3. การพัฒนาคุณภาพ หมายถึง การจัดหาอาคารสถานที่ และเครื่องมือประกอบการปฏิบัติการของทุกสาขาวิชาให้เพียงพอ

งบประมาณและกิจกรรมในแต่ละปีการศึกษาได้ถูกกำหนดโดยแนวทางข้างต้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทุกด้านในสัดส่วนที่เหมาะสม ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่เรียนจบจากคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นผู้ที่มีความคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีคุณธรรมประกอบกันโดยมีภูมิหลัง ดังนี้

พุทธศักราช

การดำเนินการ

พ.ศ. 2518	เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518
พ.ศ. 2521	เปิดสอนโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อ.ค.ป)
พ.ศ. 2525	มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 คือ พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2527) ประเด็นสำคัญในการเปลี่ยนแปลง คือ ให้การศึกษาวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งทำให้คณะวิชาผลิตบัณฑิตถึงระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกเหนือจากปริญญาตรีครุศาสตร์ ที่เปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518
พ.ศ. 2527	เปิดรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาตรีศิลปศาสตร์ (อ.ศศ.) วิชาดนตรี
พ.ศ. 2528	เปิดรับนักศึกษาภาคปกติ สาขาครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.4 ปี) วิชาเอกสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย นาฏศิลป์ ศิลปะ และภูมิศาสตร์ตามลำดับ เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังโดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.กศ.

- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษา สำหรับบุคลากร ประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และศิลปศาสตร์ โดยเปิดรับนักศึกษาในโปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน
- พ.ศ. 2531 เปิดรับนักศึกษาในโปรแกรมวิชาดนตรี ภาษาอังกฤษธุรกิจและวัฒนธรรมศึกษา ในสาขาศิลปศาสตร์ระดับ อ.ศศ. และ ศศ.บ. ในส่วนสาขาครุศาสตร์ยังคงเปิดรับนักศึกษาในวิชาเอกต่าง ๆ เหมือนเดิม
- พ.ศ. 2538 ประกาศใช้พระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 24 ม.ค. พ.ศ. 2538 มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานครั้งใหญ่อีกครั้งหนึ่ง คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเปลี่ยนชื่อเป็น "คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์" และผู้ดำรงตำแหน่งบริหารคณะ ให้ใช้คำว่า "คณบดี" เมื่อวันที่ 25 ม.ค. พ.ศ. 2538
- พ.ศ. 2543 เปิดรับนักศึกษาในโครงการ การศึกษาสำหรับเยาวชน (กศ.ยช)
- พ.ศ. 2544 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาศิลปกรรม (ออกแบบประยุกต์ศิลป์) สาขาศิลปศาสตร์ และเปิดรับนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- พ.ศ. 2545 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- พ.ศ. 2546 เปิดรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์
- พ.ศ. 2546 เปิดหลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร
- พ.ศ. 2548 เปลี่ยนสถานภาพจากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารคณะ
- พ.ศ. 2549 เปิดรับนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน โปรแกรมวิชาภาษาไทย ตามโครงการความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพและเทคโนโลยีหนานหนิง
- พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาจากสาธารณรัฐประชาชนจีน โปรแกรมวิชาภาษาไทย ตามโครงการความร่วมมือกับวิทยาลัยนานาชาติทาเลนต์ กวางสี
- พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
- พ.ศ. 2554 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พ.ศ. 2556 เปิดรับนักศึกษาสาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาศิลปกรรม
- พ.ศ. 2562 เปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา และสาขาวิชาศิลปศึกษา
- พ.ศ. 2563 โครงการความร่วมมือกับตำรวจ (โครงการ MOU ตำรวจ)
- พ.ศ. 2564 หลักสูตรวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง

2. ปรัชญา

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน สู่การพัฒนาชาติ ด้วยศาสตร์และศิลป์ อารมณ์ปัญญาแห่งแผ่นดิน พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงบูรณาการ อารมณ์ภาษา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนร่วมกันภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเตรียมความพร้อมสู่สากล

4. พันธกิจ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีพันธกิจในการพัฒนาคณะ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา
2. สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และงานวิชาการ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม
4. บริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริม พัฒนา อนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม

5. ตราสัญลักษณ์



ดอกแคแสด เครื่องหมายการค้าสัญลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลักษณะของดอกแคแสด เมื่อบานชูช่อดอกตั้งตรง กลีบดอกติดกันเป็นรูปประฆัง สีแสดสวยงามโดดเด่นเสมือนความเจริญก้าวหน้าและการพัฒนาด้านวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่วนที่ 2

การบริหารและทรัพยากรดำเนินงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

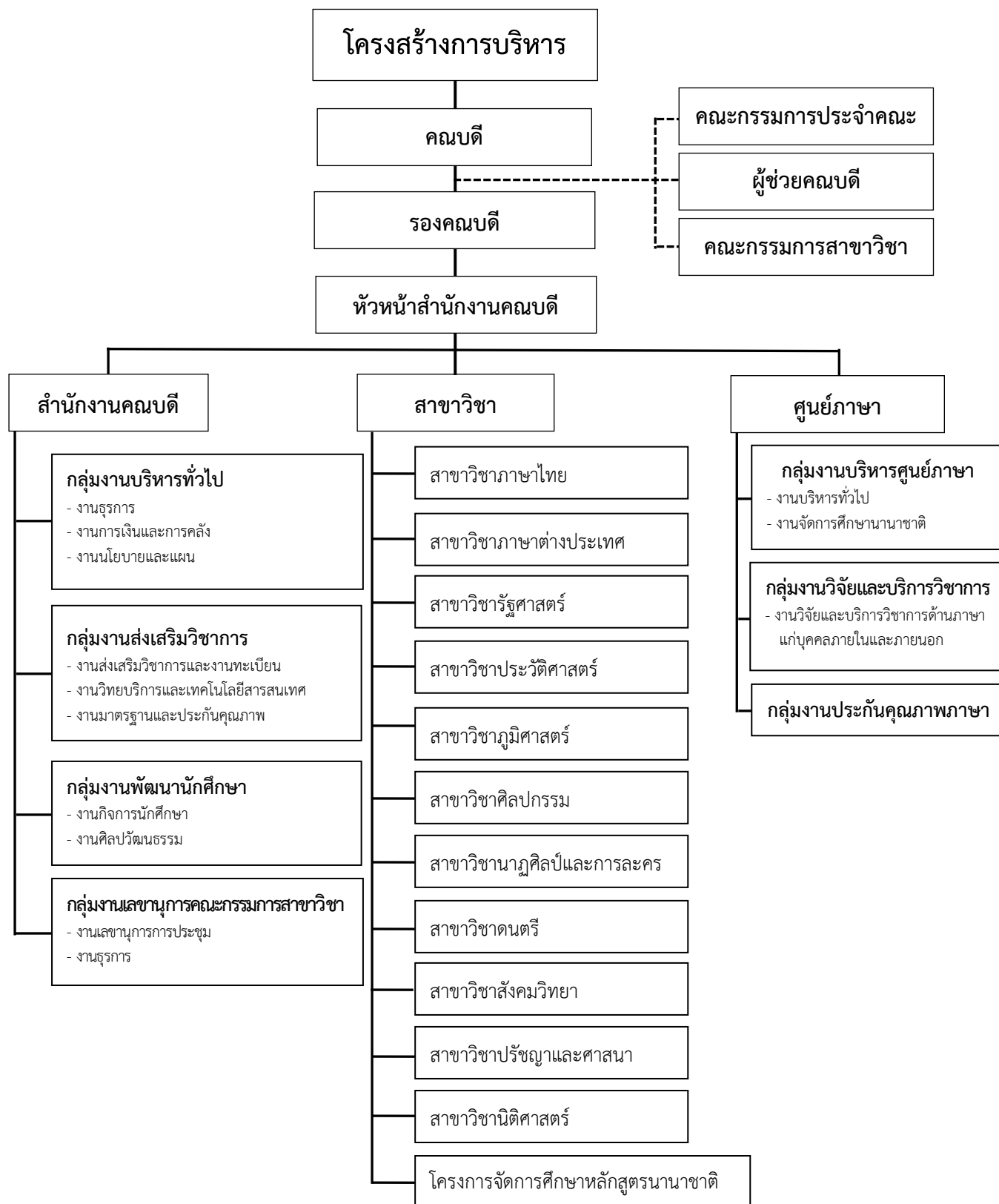
1. โครงสร้างการบริหารงานภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

การบริหารงานภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์นั้น มี “คณบดี” เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ มีรองคณบดี หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าสาขาวิชา ซึ่งมีทั้งหมด 11 สาขาวิชา 1 โครงการจัดการศึกษา และศูนย์ภาษา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษา กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคม และโครงการจัดการศึกษา ดังนี้

1. กลุ่มภาษา มี 2 สาขาวิชา 1 โครงการจัดการศึกษา คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สาขาวิชาภาษาไทย และโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ

2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ มี 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาดนตรี และสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร

3. กลุ่มสังคม มี 5 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสังคมวิทยา สาขาวิชาภูมิศาสตร์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาวิชานิติศาสตร์



2. ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2519 - ปัจจุบัน จำนวนทั้งหมด 14 ท่าน ตามลำดับ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ระยะเวลา
1.	อาจารย์วิเชียร อชิโนบุญวัฒน์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2519 - 2523
2.	อาจารย์สมเจต อ้ารอด (อาจารย์ณัฐพงศ์ อ้ารอดจตุทิพย์)	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2523 - 2525
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวก ใจสะอาด	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2525 - 2528
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนอ บุตรประดิษฐ์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2528 - 2532
5.	รองศาสตราจารย์บุญเรือง อินทวัฒน์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2532 - 2536
6.	รองศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร.ไพศาล สรรสวัสดิ์สุทธิ์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2536 - 2538
7.	อาจารย์สมศักดิ์ ขวัญเมือง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2538 - 2541
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี ชาเหลา	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2541 - 2544
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรี ชาเหลา	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2545 - 2547
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวดี ธนวิภาคะนนท์	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2547 - 2551
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2552 - 2555
12.	ดร.พิสิษฐ์ จอมบุญเรือง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2556 - 2560
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2560 - 2564
14.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ดำรงตำแหน่งระหว่าง พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน

คณบดีทั้งหมดได้รับการคัดเลือกมาจากคณาจารย์ประจำในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับการแต่งตั้งโดยมติของสภามหาวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เป็นผู้บริหารคณะวิชา จึงมีหน้าที่ทั้งการบริหารงานทั่วไปและงานบริหารวิชาการ จึงมีหน้าที่ทั้งการบริหารงานทั่วไปและงานบริหารวิชาการ ตอบสนองนโยบาย พันธกิจของมหาวิทยาลัย นโยบายยุทธศาสตร์ชาติ และเอกลักษณ์เฉพาะของคณะ นำพาองค์กรไปสู่ความมั่นคงและก้าวหน้า

3. คณะผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	คณบดี
2.	อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ การศึกษา
3.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วารีสะอาด	ผู้ช่วยคณบดี และรักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
6.	อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นพแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและการบริการวิชาการเชิงพื้นที่
8.	อาจารย์คนธินี พองคำ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการ

4. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	กรรมการ
3.	อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	กรรมการ
5.	ศาสตราจารย์เกียรติคุณอนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	พล.ต.อ.สมศักดิ์ จันทะพิงค์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	นายวิรัช ตั้งประดิษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา คุณติลภณัฐวสา	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ ปิยะมังกลา	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วารีสอาด	เลขานุการ

5. คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ประธานกรรมการ
2.	อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	กรรมการ
3.	อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	กรรมการ
5.	อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดาเรศ นฤมล	กรรมการ
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คณทา	กรรมการ
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา ดำประสิทธิ์	กรรมการ
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์อูมา ธีธฤณกุล	กรรมการ
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณากร กรสิงห์	กรรมการ
11.	อาจารย์ธิดากุล บุญรักษา	กรรมการ
12.	อาจารย์สมพงษ์ พิภผล	กรรมการ
13.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชญา กัญญา	กรรมการ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
14.	อาจารย์พรพรรณ โปธิสุวรรณ	กรรมการ
15.	อาจารย์พัชรี ดินฟ้า	กรรมการ
16.	อาจารย์จำลองลักษณ์ อินทวัน	กรรมการ
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทธีรา จันท์ดี	กรรมการ
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	กรรมการ
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นพแก้ว	กรรมการ
20.	อาจารย์दनินี พองคำ	กรรมการ
21.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วารีสอาด	กรรมการและเลขานุการ

6. นโยบาย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีภารกิจในการขับเคลื่อนปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจให้ลุล่วงไปได้ด้วยดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีมาตรฐานภายใต้นโยบาย ดังต่อไปนี้

1. นโยบายด้านการจัดการเรียนการสอน : ส่งเสริมให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนหรือสิ่งแวดล้อมในการเรียนรู้ของนักศึกษา ความพร้อมของห้องเรียน หลักสูตรมีความทันสมัยเข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน สนับสนุนกิจกรรมและบริการแก่ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยนำกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นกลไกในการบริหารที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน ส่งเสริมการใช้เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) รวมถึงแนวทางการจัดการส่งเสริม Cooperative and work Integrated Education : CWIE มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม งานวิจัย และการบริการวิชาการสู่การเรียน การสอน

2. นโยบายด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม ช่วยเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างประสบการณ์และพัฒนาให้นักศึกษามีความพร้อมด้วย คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ในการทำกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักศึกษา ทั้งภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และส่งเสริมการจัดกิจกรรม ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

3. นโยบายด้านการวิจัย : ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการวิจัยเชิงพื้นที่ (Area based) และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยสนับสนุนทุนวิจัย สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกสถาบัน และมีความสามารถทำวิจัย ที่มีผลกระทบและประโยชน์แก่สังคม วิถีวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ตลอดจนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย สู่สาธารณชน รวมถึงปริมาณผลงานวิจัย การอ้างอิงผลงานวิจัย รายได้จากการวิจัย และชื่อเสียงของคณะ ซึ่งประกอบด้วย ชื่อเสียงด้านการวิจัย จำนวนผลงานตีพิมพ์ต่ออาจารย์และนักศึกษา ในระดับชาติและนานาชาติ

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่สังคม : ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ การถ่ายทอดองค์ ความรู้สู่ชุมชนสังคมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดทำบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ก่อเกิดรายได้ของ คณะที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย และทุนการบริการวิชาการจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

5. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม : ส่งเสริมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นเชิงพื้นที่ ส่งเสริมการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานภูมิปัญญาที่บ่งบอกถึงความ

หลากหลายและวัฒนธรรมไทยสู่การสร้างนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมในมิติหลากหลายที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

6. นโยบายด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคูณภาพมาตรฐาน อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีศักยภาพทางด้านวิชาชีพและตำแหน่งทางวิชาการ และมีสมรรถนะได้มาตรฐานวิชาชีพตามสายงาน

7. นโยบายด้านการบริหาร : มีการสร้างวัฒนธรรมและยกระดับคุณภาพองค์กรการจ้ดระบบการบริหารที่ดี ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โปร่งใส มีแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน มีความเป็นธรรมาภิบาล มีการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร และดำเนินงานโดยการมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ของส่วนรวม

8. นโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา : ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้บุคลากรและนักศึกษา มีศักยภาพทั้งที่ระดับท้องถิ่นถึงระดับชาติ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคูณภาพ และมาตรฐานการศึกษา สร้างวัฒนธรรมคุณภาพให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในสาขาวิชาชีพ และเสริมสร้างด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. พัฒนาคูณภาพบัณฑิต และบุคลากร โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล การมีภูมิคุ้มกันในตัว
3. เพื่อผลิตผลงานวิจัย เอกสารตำรา บทความ งานทางวิชาการ พร้อมมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ
4. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาสู่ความเป็นเลิศตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเตรียมบุคลากรพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. เพื่อพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการงานในองค์กรภายใต้หลักธรรมาภิบาล ด้านการบริหารงานบุคคล วัสดุ งบประมาณ การบริการ และการประสานงานเครือข่ายให้สามารถดำเนินการตามภารกิจอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
6. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภาษา ศาสนา สิ่งแวดล้อม และการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

8. ค่านิยมหลัก

SMARTE

S = Sufficiency Economy

M = Management and Morality

A = Achievement

R = Role and Responsibility

T = Technological

E = Effectiveness

9. เอกลักษณ์

มีการบูรณาการนำองค์ความรู้ทุกหลักสูตรสาขาวิชามาปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

10. อัตลักษณ์

มีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น

11. บุคลากรที่ได้รับการยกย่อง

11.1 คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาดุริยางคศิลป์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิติรัตน์ รักษาศรี	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมา คำประสิทธิ์	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวรรณคดีไทย อนุสาขาวิชาวรรณคดีร่วมสมัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริวรรณ กมลสุขสถิต	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
		เนื่องในโอกาสสำเร็จการศึกษานิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ ปิยะมังกลา	ได้รับโล่รางวัลเป็นผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม “รางวัลเพชรพระนคร ประจำปีพุทธศักราช 2564”	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
6.	อาจารย์ธิดากุล บุญรักษา อาจารย์สุภาวดี ในเสนา	ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Canadian Center of Science and Education : English Language Teaching บทความวิจัยเรื่อง A Study on English Collocation Errors of Thai EFL Students	Vol.15, No.1 (2022) ซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ERIC
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐริรา กาญจนศิลป์	เนื่องในโอกาสตีพิมพ์บทความวิชาการ “ขาดองเหล้าสมุนไพรรไทย” ในวารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 (2565)	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
8.	รศ.ดร.สุวรรณา คุณดิลกณัฐวสา	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ เนื่องในโอกาสได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็น "นักวิจัยดีเด่น" ในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
		ครั้งที่ 4 The 4th ICRU International Conference on New World Sustainable Development (IWSD) 2022 เนื่องในงานเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	

11.2 นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่อง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
1.	นายธีรภัทร พยัคฆกุล นายจารุกิตต์ สุขไผ่ นางสาววันวิสาข์ สตาล	ได้รับรางวัลความประพฤติดีและเข้มแข็งชูเกียรติ ของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปี 2565	พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
2.	นางสาวหทัยชนก วงษ์วิจิตร นายภคพล อ่อนศรี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลการปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับดีเด่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
3.	นางสาวสุนิสา ผุดผ่อง นางสาวบิ่งอร สำรีเกตุ นางสาวฐิติมา นิมอ้อย นางสาวนัฐกาญจน์ สมพงษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ผลการปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับดีเด่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4.	นางสาวสุธากานต์ สังข์สุด นางสาวเบญญาภา เพชรราชูธ นางสาวพิมพ์มาดา เมยขุนทด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ผลการปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับดีเด่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
5.	นายธีรยุทธ ฉำรัมย์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลการปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับดีเด่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
6.	นางสาวอมรรัตน์ แร่งสาริกรรรม นางสาวกชกร มั่นสะติ นายชัยทัต กุสุโมทย์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผลการปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดีเด่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
7.	นางสาวณัฐธนิชา คงแก้ว นายเจตนิพัทธ์ บุญใจ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ผลการปฏิบัติงานด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดีเด่น	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
8.	นางสาวจินต์จุฑา ขุนสันเกียะ นางสาวชนนิกานต์ นาคปล้อง นางสาวพรพรรณ ศิริมงคล นางสาวเพ็ชรรัตน์ จันทร นางสาวอาทิตยา จินตนา	ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การนำเสนอบทความวิจัยด้านภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
9.	นายณัฐกิตต์ สุขสำราญ	ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เนื่องในโอกาสสำเร็จ การศึกษาปริญญาโท หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพัฒนาสังคม วิชาเอกนโยบายสังคมและการวางแผนยุทธศาสตร์การบริหาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ (NIDA)
10.	นางสาวสุมิตา ขำกระแสร้ นายภูมิทัศน์ วงษ์ศิลาธนาธิป นายกิตติศักดิ์ วรรลาภานนท์ นายธีรชาณห์ บุตรดา นายดุสิต เพียรชนะ นายธีรพัฒน์ พุกเนียม	นักศึกษาสาขาวิชาดนตรี ชื่อวง Happy Cat Fried เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทดนตรีการประกวดแข่งขันเยาวชนดนตรีชิงแชมป์ แห่งประเทศไทย “นครสวรรค์ มิวสิค อะวอร์ดครั้งที่ 1” เนื่องในงานเฉลิมฉลอง ครบรอบ 100 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 16-17 สิงหาคม 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
11.	นางสาววิมลทาศ ปราบดี นายชานนท์ อินทปัทม์ นางสาวพินทุกรณ์ พุ่มเกิด	เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล "กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย : อ่านฟังเสียง" เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

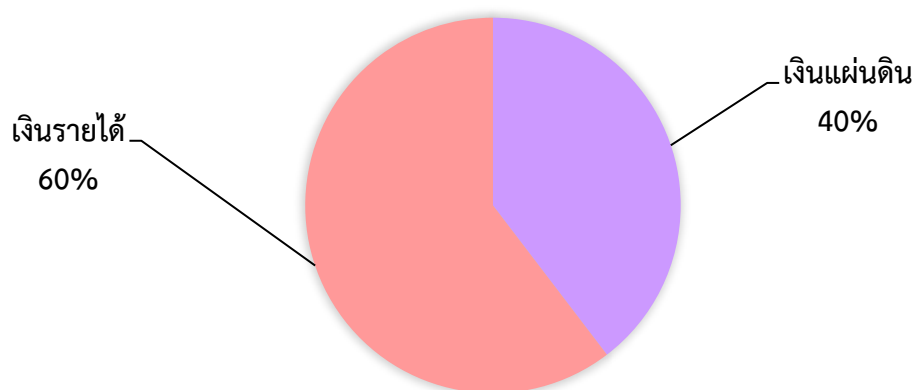
ลำดับ	ชื่อ - สกุล	รางวัล	หน่วยงานที่ให้
	นายประวีณ กาโกน นางสาวธีรจุฑา ลำเทียน	วันที่ 15 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมบุญชูโรจน์เสถียร จัดโดยสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
12.	นางสาวปรีญา บุญอนันต์	นักศึกษาสาขาศิลปศึกษาnsru เนื่องในโอกาสผลงานได้รับเลือกเข้าร่วมแสดง RCB Portrait Prize 2022 Submission การประกวดวาดภาพพอร์ตเทรต 2022 โดยผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าชิงในรอบสุดท้ายมีสิทธิ์คว้ารางวัล Packing Room Prize ซึ่งตัดสินโดยทีมงานของริเวอร์ ซิตี้ แบงค็อก	ริเวอร์ ซิตี้ แบงค็อก

12. งบประมาณ

ในปีงบประมาณรายจ่าย พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีงบประมาณสำหรับดำเนินงานตามภารกิจ จำนวนเงินทั้งสิ้น 16,720,000 บาท จำแนกได้ดังนี้

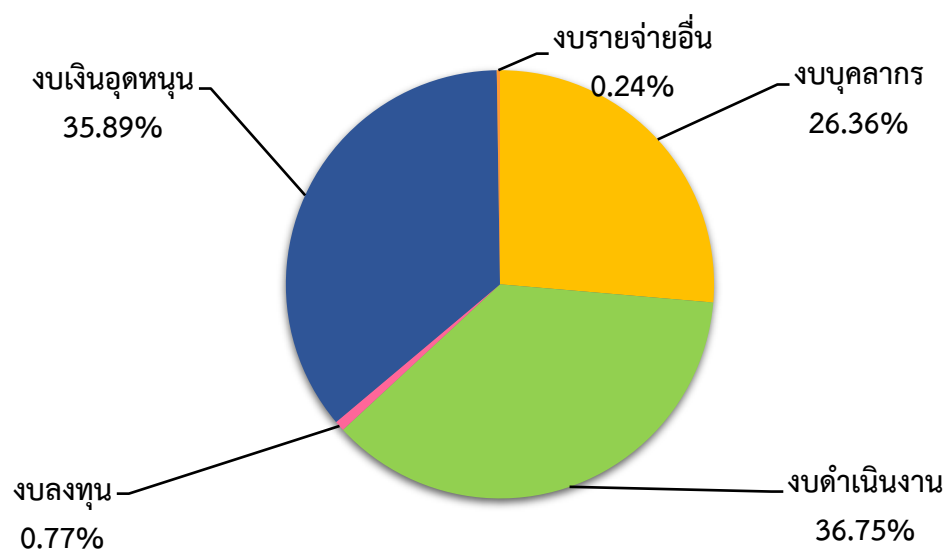
12.1 จำแนกตามประเภทงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน
เงินแผ่นดิน	6,624,800
เงินรายได้	10,095,200
- เงิน บ.กศ.	7,854,550
- เงิน กศ.บป.	820,750
- เงิน กศ.บศ.	0
- เงินศูนย์นานาชาติ	1,419,900
รวม	16,720,000



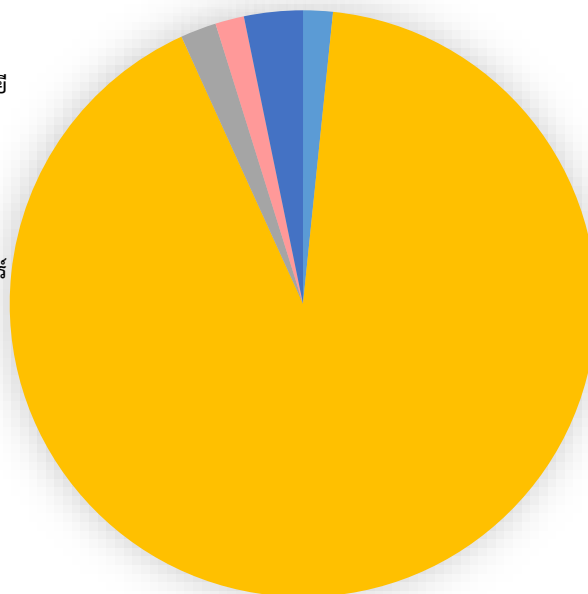
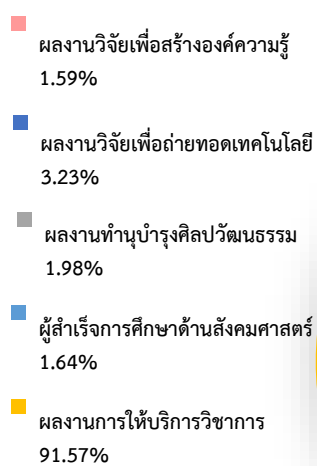
12.2 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน
งบบุคลากร	4,407,000
งบดำเนินงาน	6,144,300
งบลงทุน	128,700
งบเงินอุดหนุน	6,000,000
งบรายจ่ายอื่น	40,000
รวม	16,720,000



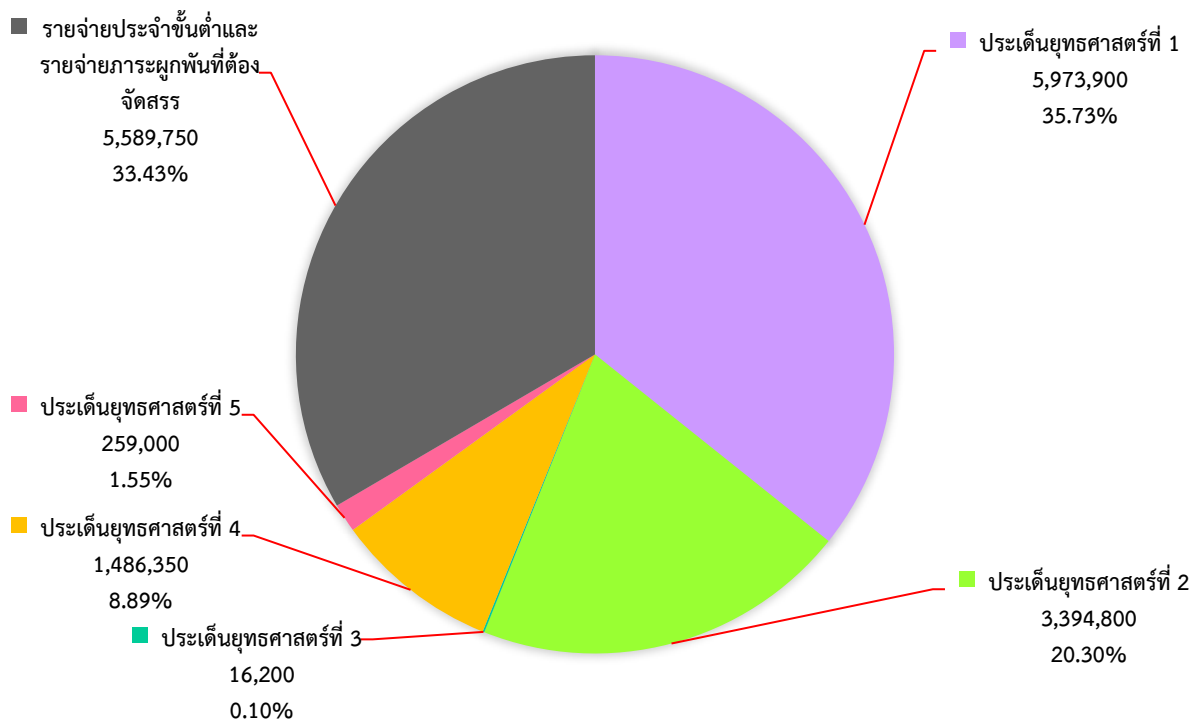
12.3 จำแนกตามผลผลิต

ผลผลิต	จำนวนเงิน
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	55,625
ผลงานการให้บริการวิชาการ	3,113,600
ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	67,200
ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้	54,000
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	110,000
รวม	3,400,425



12.4 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนเงิน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติทั้งในปัจจุบันและอนาคต	5,973,900
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัย เชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3,394,800
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	16,200
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นคณะแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	1,486,350
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	259,000
รายจ่ายประจำขั้นต้นและรายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร	5,589,750
รวม	16,720,000

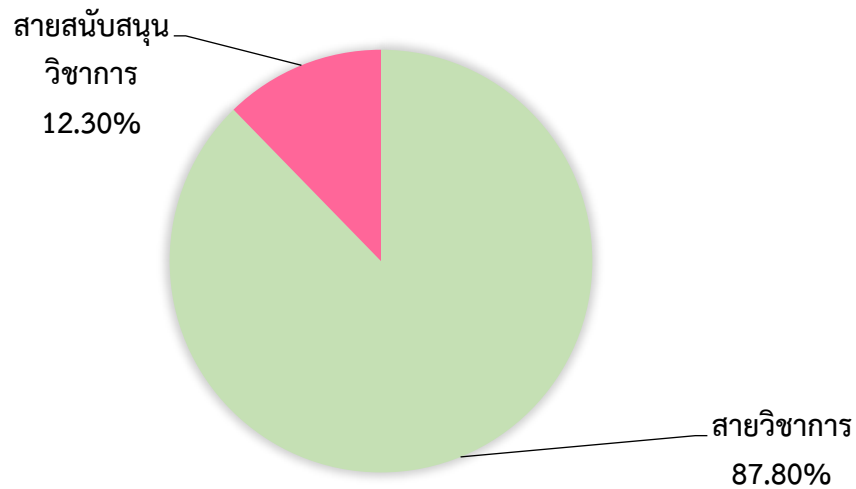


13. บุคลากร

13.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์										
สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สายวิชาการ	0.00	0.00	0.00	0.00	70.00	57.38	37.00	30.33	107.00	87.70
ข้าราชการ	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	4.92	10.00	8.20	16.00	13.11
รองศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.82	1.00	0.82
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.46	5.00	4.10	8.00	6.56
อาจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.46	4.00	3.28	7.00	5.74
พนักงานมหาวิทยาลัย	0.00	0.00	0.00	0.00	44.00	36.07	27.00	22.13	71.00	58.20
รองศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.82	3.00	2.46	4.00	3.28
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	22.00	18.03	15.00	12.30	37.00	30.33
อาจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	21.00	17.21	9.00	7.38	30.00	24.59
ลูกจ้างชั่วคราว	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	16.39	0.00	0.00	20.00	16.39
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.82	0.00	0.00	1.00	0.82
อาจารย์	0.00	0.00	0.00	0.00	19.00	15.57	0.00	0.00	19.00	15.57
สายสนับสนุนวิชาการ	5.00	4.10	9.00	7.38	1.00	0.82	0.00	0.00	15.00	12.30
ข้าราชการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์										
สายงาน	วุฒิการศึกษา								รวม	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พนักงานมหาวิทยาลัย	2.00	1.64	8.00	6.56	1.00	0.82	0.00	0.00	11.00	9.02
พนักงานราชการ	0.00	0.00	1.00	0.82	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.82
ลูกจ้างประจำ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ลูกจ้างชั่วคราว	3.00	2.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	2.46
สายบริการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
พนักงานมหาวิทยาลัย	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ลูกจ้างชั่วคราว	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
รวมทั้งสิ้น	5.00	4.10	9.00	7.38	71.00	58.20	37.00	30.33	122.00	100.00



13.2 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ไม่มี

14. ทรัพยากรสารสนเทศ เครื่องมือ และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

14.1 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศ

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1. หนังสือ		
1.1 ภาษาไทย	-	-
1.2 ภาษาต่างประเทศ	-	-
1.3 วิจัย	-	-
2. วารสาร/เอกสาร		
2.1 วารสารภาษาไทย	2	ชื่อเรื่อง
2.1.1 คณะฯ	2	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ 2/2564, 1/2565
3. โสตวัสดุ		
3.1 ดีวีดี	-	-
3.2 วีซีดี	-	-
3.3 ซีดีรอมมัลติมีเดีย	-	-
3.4 วิทยุทัศน์	-	-
3.5 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป	7	ฐานข้อมูล
3.5.1 คณะฯ	1	ช่องยอดมนุษย์ HSSNSRU https://www.youtube.com/channel/UCVSMjKdQ8ZnWQbJHK3v_lag/featured
3.5.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1	คะแนนข้อสอบก.พ.ภาษาอังกฤษ ให้เป๊ะ ปัง กับการติวสอบเนื้อหา ด้านการอ่านและวิเคราะห์โจทย์ ต่าง ๆ พร้อมคำแนะนำเคล็ดลับดี ๆ ที่ใช้ในการสอบจาก Dr.Wimonphon Rawengwan อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ผู้บรรยาย ให้ความรู้
3.5.3 สาขาวิชาภาษาไทย	2	- เกร็ดความรู้ ประวัติศาสตร์ ความหมาย และที่มาของรางวัล ชาวบ้าน หรือเพลง รำโทน

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
		<p>และการสาธิตการขับร้องเพลง รำโทนของจังหวัดนครสวรรค์ โดยท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ เชื้อชวด อาจารย์ประจำสาขาวิชา ภาษาไทย - อัพคะแนนข้อสอบภาษาไทย ให้เป๊ะ ปัง กับการติวสอบเนื้อหา ด้านการอ่านและวิเคราะห์โจทย์ ต่าง ๆ พร้อมคำแนะนำเคล็ดลับดี ๆ ที่ใช้ในการสอบจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา วารีสอาด สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
3.5.4 สาขาวิชาดนตรี	3	<p>อาจารย์ปิ่นณรุจน์ อนันต์จรัสภัทร สาขาวิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ - ทักษะเครื่องลมทองเหลือง พื้นฐานการบรรเลงทริ้มเป็ด Ep.1 - ทักษะเครื่องลมทองเหลือง พื้นฐานการบรรเลงทริ้มเป็ด Ep.2 - ทักษะเครื่องลมทองเหลือง พื้นฐานการบรรเลงทริ้มเป็ด Ep.3</p>
4. ฐานข้อมูลออนไลน์		
4.1 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์	9	ฐานข้อมูล
4.1.1 สาขาวิชาสังคมวิทยา	2	<p>วารสารสังคมศาสตร์ และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ ดร.หทัยชนก คະตะสมบุรณ์ - Vol.6 No. 6 (2021) : June 2021 ชุมชนต้นแบบในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ป่าชุมชนบ้านสวนพลู ต.ทัพหลวง อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี - Vol.6 No. 7 (2021) : July 2021 การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก</p>

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
		ของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา บ้านเนินถ่าน ม.6 ต.เสือโฮก จ.ชัยนาท
4.1.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	2	- NIDA Journal of Language and Communication Volume 26 Issue 40 July 2021 - December 2021 Are you being naughty, disobedient, or rebellious? a corpus-based study of English synonym อาจารย์ปุกนภภา บุญธรรม - SOCIAL SCIENCES RESEARCH AND ACADEMIC JOURNAL 16(3), 27-40. The Effects of Using KWL-Plus Strategy through Infographics on Thai EFL Students' Reading Comprehension Skills อาจารย์จิตราภรณ์ สอนเขียว
4.1.3 สาขาวิชารัฐศาสตร์	3	- วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (2021) : มกราคม-มิถุนายน 2564 157-186 บทความวิชาการเรื่อง “การสร้าง ฐานอำนาจทางการเมืองของกลุ่ม การเมืองใน ต.หนองเต่า อ.เก้าเลี้ยว จ.นครสวรรค์” อาจารย์รตา อนุตตรังกูร - วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีที่ 16 ฉบับที่ 56 (2021) : เมษายน - มิถุนายน 2564 1-10 บทความ วิชาการเรื่อง “บทบาทของ หน่วยงานภาครัฐและเครือข่าย ในการดูแลคนไร้บ้านในพื้นที่เมือง จังหวัดนครสวรรค์” อาจารย์นันทิยา สัตยวาที

รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
		- วารสารมนุษยสังคมสาร (มมส) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ Vol.19 No.3 (September-December) 2021 57-80 บทความวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจเลือกตั้งนายกองค์กร การบริหารส่วนจังหวัดของผู้มีสิทธิ เลือกตั้งในจังหวัดนครสวรรค์” อาจารย์กิตติพัฒน์ คงมะกล้า
4.1.4 สำนักงาน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	2	วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ 2/2564, 1/2565 https://so05.tci- thaijo.org/index.php/hssnsru

14.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอนและการบริการ

14.2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวนห้อง	จำนวนเครื่อง
1.	อาคาร 3 ดนตรี (ย่านมัทรี)	1	30
	รวม	1	30

14.2.2 คอมพิวเตอร์เพื่อการสนับสนุนการศึกษาและการสืบค้นข้อมูล

ลำดับที่	ห้องบริการ/จุดบริการคอมพิวเตอร์	จำนวนเครื่อง
1.	ศูนย์ภาษา	250
2.	อาคาร 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
3.	อาคารเรียน 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30
	รวม	300

14.3 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
1.	อาคารเรียน 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
2.	อาคารเรียน 3	1
3.	อาคารเรียนนาฏศิลป์	4

ลำดับที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
4.	อาคารศิลปกรรม (สาธิตนอก)	5
5.	สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ย่านมัทรี)	1
6.	สาขาวิชานิติศาสตร์ (ย่านมัทรี)	1
7.	สาขาวิชาดนตรี (ย่านมัทรี)	25
8.	ศูนย์ภาษา	8
9.	อาคาร 15 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
รวม		53

15. อาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	การใช้พื้นที่ (ห้อง)		
	ห้องเรียนทั่วไป	ห้องปฏิบัติการ	ห้องประชุม
อำเภอเมืองนครสวรรค์			
อาคาร 2	3	5	3
อาคาร 15	-	1	2
อาคาร 3	11	1	1
อาคารนาฏศิลป์	2	4	-
อาคารศิลปกรรม (สาธิตนอก)	8	5	-
อาคารศูนย์ภาษา	-	8	1
ลานกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			1 หลัง
อำเภอพยุหะคีรี (ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี)			
อาคาร 1 สาขาวิชารัฐศาสตร์	19	1	2
อาคาร 2 สาขาวิชานิติศาสตร์	12	1	1
อาคาร 3 สาขาวิชาดนตรี	8	25	1
รวม	63	51	12

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระยะที่ 1 (ปี พ.ศ. 2561 ถึง ปี พ.ศ. 2565) ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564**

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของแผ่นดินในการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมและดิจิทัล เทคโนโลยี (Digital technology) ในการดำเนินการตามพันธกิจเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of works) ตามการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและประเทศชาติ
2. วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชน ท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal)
3. ผลิตและพัฒนาครูรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21
4. บริหารจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก/วัตถุประสงค์

1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะในอนาคต (Future skill set) ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับทิศทางและแนวนโยบายการพัฒนาประเทศ
2. บูรณาการพันธกิจ การผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการดำเนินชีวิตแบบปกติใหม่ (New normal) ของชุมชนท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. ยกระดับการบริหารจัดการ แบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ

ค่านิยมหลัก : NSRU

ค่านิยมที่ควรปลูกฝังสร้างเสริมขึ้นในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (NSRU) คือ
“ความรักผูกพันต่อองค์กร และการเป็นองค์กรของคนดีและคนเก่ง”

อัตลักษณ์ : เป็นคนดีมีวินัย ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตอาสา

เป็นคนดีมีวินัย หมายถึง พฤติกรรมหรือการประพฤติปฏิบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นหรือสังคม ที่แสดงถึงความสามารถในการควบคุมการประพฤติปฏิบัติของตนเอง ให้เป็นไปหลักคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดความเจริญต่อตนเองและสังคม รวมทั้งรักษาและส่งเสริมชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ใฝ่เรียนรู้สู่ฐาน หมายถึง ความรู้ลึกหรือพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงความอยากรู้อยากเห็น มุ่งมั่น กระตือรือร้น ตั้งใจ ขยันอดทน มีความเพียรพยายาม รับผิดชอบในการเรียนและการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตลอดจนมีความรู้เท่าทันวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง และในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

เชี่ยวชาญเทคโนโลยี หมายถึง พฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึง ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy เป็นทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบัน มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการเรียนรู้ การพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งครอบคลุมความสามารถ 4 มิติ คือการใช้ (Use) เข้าใจ (Understand) การสร้าง (create) และเข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีจิตอาสา หมายถึง พฤติกรรมแสดงออกของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่แสดงถึงการเสียสละเวลา อุทิศตนเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมของส่วนรวม การช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม รวมถึงกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางสถาบันกำหนดไว้

เอกลักษณ์ : มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมการผลิตครูและการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต
2. การสร้างสรรค์การวิจัย เชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล
5. การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Goals)

1. บัณฑิตมีศักยภาพ และทักษะการทำงานในอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ
2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21
4. ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ความเชื่อมโยงเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
<p>1. บัณฑิตมีศักยภาพ และทักษะการทำงานในอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ</p>	<p>1. การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติทั้งในปัจจุบัน และอนาคต</p>	<p>1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้ทันสมัย และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p> <p>3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบัน และอนาคต ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ</p> <p>4. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ และได้มาตรฐานสากล</p> <p>5. สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) การแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>6. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นเทคโนโลยีดิจิทัลเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต</p> <p>7. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาโลกเชิงรุกในการรับนักศึกษาใหม่</p>
<p>2. ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก</p>	<p>2. การสร้างสรรค์การวิจัย เชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่น และขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>2. พัฒนาขีดความสามารถทางด้านการศึกษา และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>4. ส่งเสริมและพัฒนามรดกทางศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติอย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น</p>

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
3. บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากล สู่ศตวรรษที่ 21	3. การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล หลังสถานการณ์ภายใต้สถานการณ์ New Normal ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21 สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
4. ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	4. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายในองค์กร
5. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขัน เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	5. การยกระดับและการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	<ol style="list-style-type: none"> สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และนานาชาติ วางรากฐานการพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล พัฒนามหาวิทยาลัยทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

บัณฑิตมีศักยภาพและทักษะการทำงานในอนาคตที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและสามารถสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุค New Normal และศตวรรษที่ 21 และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
3. บัณฑิตมีสมรรถนะในการทำงานในอนาคต สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. ร้อยละของบัณฑิตที่มีศักยภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ/วิชาชีพ และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศชาติ
2. พัฒนาหลักสูตรแบบการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) เพื่อสร้างทางเลือกของชุมชนท้องถิ่น และตอบสนองต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ประเทศ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในปัจจุบัน และอนาคต ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและได้มาตรฐานสากล
5. สร้างและบูรณาการระบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต
6. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิต
7. สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาโลกเชิงรุกในการรับนักศึกษาใหม่

การดำเนินงาน

1. การรับนักศึกษา

แผนการรับ จำนวนรับ และเกณฑ์คุณสมบัติการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2565

หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา	จำนวนรับตาม มคอ.	จำนวนรวมที่รับจริง	จำนวนรับรอบโควตาพิเศษ	จำนวนรับ				
				รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศส.บ. 4 ปี)								
1.ภาษาอังกฤษ	80	51	0	20	20	20	20	0
2.ภาษาไทย	60	35	0	30	20	10	0	0
3.พัฒนาสังคม	30	9	0	20	5	5	0	0
4.ประวัติศาสตร์	30	9	0	10	10	6	4	0
5.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	25	5	0	10	5	5	5	0
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี)								
6.ดนตรีศึกษา	60	28	0	30	10	10	10	0
7.ศิลปศึกษา	60	21	0	30	10	10	10	0
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี)								
8.รัฐประศาสนศาสตร์	80	73	0	40	20	20	0	0
9.การเมืองการปกครอง	120	80	0	60	20	20	20	0
10.ปกครองท้องถิ่น	80	60	0	40	20	20	0	0

หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา	จำนวนรับ ตาม มคอ.	จำนวนรวม ที่รับจริง	จำนวนรับรอบ โควตาพิเศษ	จำนวนรับ				
				รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	รอบที่ 4	รอบที่ 5
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. 4 ปี)								
11.นิติศาสตร์	80	54	0	20	20	20	20	0
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศล.บ. 4 ปี)								
12.วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	90	11	0	30	20	20	20	0
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4ปี)								
13.ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	30	7	0	0	20	5	5	0
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	825	443	0	340	200	171	114	0

หมายเหตุ : ข้อมูลจำนวนนักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ชำระเงินลงทะเบียนเรียนแล้วในภาคเรียนแรกของปี que เข้าศึกษา

2. หลักสูตรที่เปิดสอน (หลักสูตรที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2565)

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ		ภาคค.บป.	
	จำนวนหลักสูตร	จำนวนโปรแกรมวิชา	จำนวนหลักสูตร	จำนวนโปรแกรมวิชา
อนุปริญญา	0	0	0	0
ปริญญาตรี	11	9	2	2
ประกาศนียบัตร	0	0	0	0
ปริญญาโท	0	0	1	1
รวม	11	9	3	3

รายละเอียดหลักสูตรและสาขาวิชา

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา
ภาคปกติ		
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ภาษาไทย
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	พัฒนาสังคม
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	ภาษาอังกฤษ
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ดนตรี
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปกรรม
8	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตร์
9	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตร์
10	หลักสูตรศิลปะศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	ดนตรี
11	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ	ภูมิศาสตร์
ภาคค.บป.		
1	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐศาสตร์
2	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	นิติศาสตร์

3. จำนวนนักศึกษา

3.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (จำนวนนักศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565)

3.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	1,571
ภาค กศ.บป.	266
ภาคกศ.บศ.	0
รวม	1,837

3.1.2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคกศ.บป.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	238	0	238
2.สาขาวิชาภาษาไทย	166	18	184
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	60	0	60
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	7	0	7
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	30	0	30
6.สาขาวิชาดนตรี	112	0	112
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	86	0	86
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	689	118	807
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	183	130	313
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	0	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	0	0
รวม	1,571	266	1,837

3.1.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ จำแนกตามสาขา และระดับการศึกษา

สาขาวิชา	ภาคปกติ ปริญญาตรี 4 ปี	รวม (คน)
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	238	238
2.สาขาวิชาภาษาไทย	166	166
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	60	60
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	7	7
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	30	30
6.สาขาวิชาดนตรี	112	112

สาขาวิชา	ภาคปกติ ปริญญาตรี 4 ปี	รวม (คน)
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	86	86
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	689	689
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	183	183
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	0
รวม	1,571	1,571

3.2 จำนวนนักศึกษารับ ปีการศึกษา 2565

3.2.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	443
ภาค กศ.บป.	123
ภาคกศ.บศ.	0
รวม	566

3.2.2 จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคกศ.บป.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	56	0	56
2.สาขาวิชาภาษาไทย	35	0	35
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	9	0	9
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	7	0	7
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	9	0	9
6.สาขาวิชาดนตรี	39	0	39
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	21	0	21
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	213	73	286
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	54	50	104
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	0	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	0	0
รวม	443	123	566

3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

3.3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปริญญาตรี 4 ปี
ภาคปกติ	497
ภาค กศ.บป.	74
ภาคกศ.บศ.	-
รวม	571

3.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามประเภท และสาขาวิชา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม (คน)
	ภาคปกติ	ภาคกศ.บป.	
1.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	85	13	98
2.สาขาวิชาภาษาไทย	112	16	128
3.สาขาวิชาพัฒนาสังคม	58	10	68
4.สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	2	0	2
5.สาขาวิชาประวัติศาสตร์	8	0	8
6.สาขาวิชาดนตรี	10	0	10
7.สาขาวิชาศิลปกรรม	12	0	12
8.สาขาวิชารัฐศาสตร์	157	21	178
9.สาขาวิชานิติศาสตร์	53	14	67
10.สาขาวิชานาฏศิลป์	0	0	0
11.สาขาวิชาปรัชญาและศาสนา	0	0	0
รวม	497	74	571

ผู้สำเร็จการศึกษาระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน 2564 ถึงวันที่ 12 มิถุนายน 2565

หมายเหตุ : เปิดเรียนปีการศึกษา 1/2564 วันที่ 21 มิถุนายน 2564

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (<http://regis.nsr.u.ac.th/>) สํารวจข้อมูลเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2565

4. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 1 ปี

จากผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2564 มีผู้สำเร็จการศึกษา 571 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 56.40 ซึ่งจำแนกตามหลักสูตรได้ดังนี้

หน่วยงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ทำงานแล้ว (ไม่นับอาชีพอิสระ)	ทำงานแล้วและกำลังศึกษาต่อ	กำลังศึกษาต่อ	ยังไม่ได้ทำงานและไม่ได้ศึกษาต่อ	รวม	ร้อยละ
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	19	19	0	0	0	19	100.00
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	22	8	0	0	0	8	36.36
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา						
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	10	8	0	1	0	9	80.00
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	122	85	0	0	0	85	69.67
6. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	31	11	0	7	0	18	35.48
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	25	12	0	0	0	12	48.00
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	33	33	0	0	0	33	100.00
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	2	0	1	0	3	100.00
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	50	25	0	1	0	26	50.00
11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษนานาชาติ	8	7	0	0	0	7	87.50
รวม	322	166	0	10	0	220	51.55

- ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2565

บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา

หน่วยงาน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ทำงานตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	รวม	ร้อยละของการทำงานตรงสาขา
1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา	19	14	5	19	73.68
2. หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	22	6	2	8	27.27
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา				
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	10	1	7	8	10.00
5. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	122	47	38	85	38.52
6. หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	31	4	16	20	12.90
7. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	25	2	21	23	8.00
8. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	33	30	3	33	90.91
9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	2	2	0	2	100.00
10. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	50	7	18	25	14.00
11. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษนานาชาติ	8	3	4	7	37.50
รวม	322	116	114	230	10.00

- ข้อมูล ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2565

การพัฒนาการศึกษา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษามีโอกาสในการนำศักยภาพที่มีอยู่มาพัฒนาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง มหาวิทยาลัยและต่อสังคม เพราะนักศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาและออกไปรับใช้สังคม

การพัฒนาการศึกษา มีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีบุคลิกภาพและรู้จักการวางตัวในสังคม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะของการจัดการประสบการณ์อยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นทีม มีระเบียบวินัยและเคารพในกติกาของสังคม มีสุขภาพและพลานามัยที่ดี มีจิตสำนึกของความเป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีความอดทนและเสียสละ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาทั้งด้านการส่งเสริมความแข็งแกร่งทางวิชาการในแต่ละหลักสูตร มีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีการฝึกการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการจัดการแข่งขันกีฬาในคณะระหว่างคณะ และระหว่างสถาบัน เพื่อความสามัคคีและพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็ง มีการฝึกการทำงานร่วมกับโรงเรียนและชุมชน โดยการออกค่ายอาสาพัฒนา ตลอดจนกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมสืบสานภาษา คงคุณค่าวรรณศิลป์ ครั้งที่ 15 แบบออนไลน์	70 คน	สาขาวิชาภาษาไทย
2.	กิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบออนไลน์	54 คน	สาขาวิชาภาษาไทย
3.	กิจกรรมเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นออนไลน์	300 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4.	กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	80 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมพัฒนานักศึกษาแบบออนไลน์	49 คน	สาขาวิชาสังคมวิทยา
2.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	15 คน	หลักสูตรนานาชาติ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
3.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน	400 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
4.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่	528 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
5.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา แบบออนไลน์	90 คน	สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ
6.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้า เรียนแบบออนไลน์	56 คน	สาขาวิชารัฐศาสตร์

กิจกรรมด้านสังคมและบำเพ็ญประโยชน์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
1.	กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	40 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
2.	กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำ ส่งเสริม การมีจิตอาสา และการจัดการองค์กร	37 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

กิจกรรมด้านกีฬา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มนักศึกษา/จำนวน	หน่วยงานที่สังกัด
ไม่มี			

2. การบริการแก่นักศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้บริการแก่นักศึกษา ด้านการเรียนรู้และด้านกิจกรรม โดยมีโครงการดังนี้

2.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำแนะนำทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ ในรั้วมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1

2.2 กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คำแนะนำทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ ในการทำงานในอนาคตให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างสรรค์การวิจัย เชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการปรับตัวได้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างสรรค์การวิจัย เชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นรวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มแก่ชุมชนท้องถิ่น
2. ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของคณาจารย์มีคุณภาพได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ปรากฏ ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนท้องถิ่นมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเอง
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟูให้เป็น มรดกทางวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และสร้างคุณค่าและการเพิ่มมูลค่า เชิงพาณิชย์
2. ร้อยละผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ปรากฏในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ
3. จำนวนชุมชนที่สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมเชิงคุณค่าและการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์
4. จำนวนองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติที่ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟู ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและเกิดคุณค่าและการเพิ่มมูลค่าเชิงพาณิชย์

กลยุทธ์

1. ยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของท้องถิ่น และขับเคลื่อนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ
2. พัฒนาขีดความสามารถทางการวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ให้มีศักยภาพเพิ่มสูงขึ้น เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ
3. ยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริ ไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมและพัฒนา มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากรทางธรรมชาติ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อประโยชน์แก่ชุมชนท้องถิ่น

การดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จึงมีกระบวนการในการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยที่บูรณาการการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ มีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบประสานกับคณะ และหน่วยงานภายนอกในการส่งเสริมการทำวิจัย การหาแหล่งทุน และการสร้างเครือข่ายการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก จากมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้เป็นทุนสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมทั้งมีกองทุนอุดหนุนการวิจัย มีการจัดประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานวิจัย และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในหลายรูปแบบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัย

แหล่งงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1. ภายในมหาวิทยาลัย	8	499,879
2. ภายนอกมหาวิทยาลัย	1	1,873,000
รวม	9	2,372,879

2. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงบประมาณ (งบประมาณแผ่นดิน)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
1.	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้บอร์ดเกม การศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถ การเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยสำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นในเขตจังหวัดนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกา พรหมมาศ	100,000
2.	คลังคำศัพท์บอกความรู้สึกเกี่ยวกับ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จาก ข้อความทวิตเตอร์ในประเทศไทย	อาจารย์ชนิภรณ์ ภูมณี	50,000
3.	การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี Augmented Reality จากวรรณกรรม เรื่องเล่าศาลเจ้าจันทรมาน้ำปิง เขตจังหวัดนครสวรรค์ในรายวิชา วรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูชาติ คุ่มขำ	50,000
4.	การสร้างแอปพลิเคชันเพื่อพัฒนาการ รับรู้การใช้คำปรากฏร่วมของนักศึกษา ที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง	อาจารย์สุภาวดี ในเสนา	50,000

ลำดับ	ชื่อง่ายวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)
5.	พุทธวิธีสู่การจัดการตนเองอย่างยั่งยืนของเครือข่ายชุมชนเมืองจังหวัดนครสวรรค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนสิทธิ์ คณทา	159,879
6.	การศึกษาอัตลักษณ์ทางด้านความเชื่อและพิธีกรรม วัฒนธรรมจีน ตำบลปากน้ำโพ อ.เมือง จ.นครสวรรค์	อาจารย์รัตนา สังข์โชติ	30,000
7.	การเสริมสร้างเครือข่ายทางธุรกิจและการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเมืองนครสวรรค์	อาจารย์ดลธินี พองคำ	30,000
8.	การออกแบบบรรจุภัณฑ์แหล่งผลิตสินค้าเนื้อปลาแปรรูปกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านท่าดินแดง อ.เมือง จ.นครสวรรค์	อาจารย์ ดร.ศมลพรรณ ภู่เล็ก	30,000

3. โครงการวิจัยและสร้างสรรค์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานสนับสนุนการวิจัยต่าง ๆ

ลำดับ	ชื่อง่ายวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้วิจัย	งบประมาณ (บาท)	แหล่งงบประมาณ
1.	การเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ของเด็กและเยาวชนกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการกระทำความผิดและก่อปัญหาสังคม	รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา คุณดิลกณัฐวิสา	1,873,000	โรงเรียนนายร้อย ตำรวจ

4. การนำเสนอผลงานวิจัย

ลำดับ	ชื่องานวิจัย/สร้างสรรค์	ผู้นำเสนอ
1.	บทความวิจัยเรื่อง "การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครสวรรค์ภายใต้บริบทระบบราชการ 4.0 "	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลเดช ถาวรชาติ
2.	การล่มสลายของราชวงศ์ซิง ค.ศ.1911	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพร พรหมมาศ
3.	การค้าในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิบูล กอกลงัน
4.	The formal alleviation of people suffering and cost reduction during the covid-19 epidemic in thailand	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณนันทน์ ใจสะอาด

5. ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรือ นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ

5.1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
งานวิชาการ				
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.ต.เอกลักษณ์ นาคพ่วง	ตำราเรื่อง “การพัฒนาระบบราชการยุคไทยแลนด์ 4.0”	ตำรา	-
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลเดช ถาวรชาติ	ตำราเรื่อง “แนวคิดการปฏิรูปและการจัดภาครัฐสมัยใหม่ของไทย”	ตำรา	-
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันนทร์ โสภณดิลก	ตำราเรื่อง “กฎหมายปกครองสำหรับรัฐศาสตร์”	ตำรา	-
4.	อาจารย์รดา อนุตตรังกูร	บทความวิชาการเรื่อง “การสร้างฐานอำนาจทางการเมืองของกลุ่มการเมืองในต.หนองเต่า อ.แก้งเตี้ย จ.นครสวรรค์”	วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 (2021) : มกราคม-มิถุนายน 2564 157-186
5.	อาจารย์นันทิยา สัตยวาที	บทความวิชาการเรื่อง “บทบาทของหน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายในการดูแลคนไร้บ้านในพื้นที่เมือง จ.นครสวรรค์”	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ปีที่ 16 ฉบับที่ 56 (2021) : เมษายน-มิถุนายน 2564 1-10
6.	อาจารย์กิตติพัฒน์ คงมะกล้า	บทความวิจัยเรื่อง “การตัดสินใจเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดของผู้มีสิทธิเลือกตั้งในจังหวัดนครสวรรค์”	วารสารมนุษยสังคมศาสตร์ (มมส) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	Vol. 19 No. 3 (September-December) 2021 57-80
7.	อาจารย์ปยุตยา บุญธรรม	Are you being naughty, disobedient, or rebellious? a corpus-based study of English synonym	NIDA Journal of Language and Communication	Volume 26 Issue 40 July 2021-December 2021

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
งานวิชาการ				
8.	อาจารย์จิตรภรณ์ สอนเขียว	The Effects of Using KWL-Plus Strategy through Infographics on Thai EFL Students' Reading Comprehension Skills	SOCIAL SCIENCES RESEARCH AND ACADEMIC JOURNAL	16(3), 27-40.
9.	อาจารย์ ดร.หทัยชนก คะตะสมบุรณ์	ชุมชนต้นแบบในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ป่าชุมชนบ้านสวนพลู ต.ทัพหลวง อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี	วารสารสังคมศาสตร์ และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ	Vol. 6 No. 6 (2021) : June 2021
10.	อาจารย์ ดร.หทัยชนก คะตะสมบุรณ์	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาบ้านเนินถ่าน ม.6 ต.เสือโฮก จ.ชัยนาท	วารสารสังคมศาสตร์ และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ	Vol. 6 No. 7 (2021) : July 2021
11.	รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทศ	คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในชุมชนบ้านสายลำโพงเหนือ ม.6 ต.สายลำโพงเหนือ อ.ท่าตะโก จ.นครสวรรค์	-	-
12.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรทัย อินตะไชยวงศ์	บทความวิจัยเรื่อง"แนวทางในการเสริมสร้างมาตรการทางกฎหมาย ในการขับเคลื่อนการบริหารท้องถิ่น ทางอิเล็กทรอนิกส์ กรณีศึกษา การบริหารงานพัสดุโดยการจัดซื้อจัดจ้าง ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ในจังหวัด นครสวรรค์	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร	ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ก.ค.-ส.ค. 64

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
งานวิชาการ				
13.	รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ	หลักการวงโยธวาทิต	ตำรา	-
14.	รองศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ	การอำนวยการเพลงเบื้องต้น	ตำรา	-
15.	อาจารย์พัชรี ดินฟ้า	ผลการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิค ทำเป็นกลุ่ม-ทำคนเดียวเทคนิคคร่วมกันคิด เทคนิคคร่วมกันสร้างแบบเทคนิคการร้อง เพลงเทคนิคการโต้ว่าที่เทคนิคการแสดง บทบาทสมมุติเทคนิควิธีการอภิปรายกลุ่ม ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความพึงพอใจในการ เรียนรายวิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน ม.ค.-มิ.ย. 64
16.	อาจารย์ธิดากุล บุญรักษา	A Study on English Collocation Errors of Thai EFL Student	English Language Teaching	15Z1X.pp 164-177
17.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกา พรหมมาศ	การเขียนและการพูดเชิงวิชาการ	ตำรา	-
18.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิกา พรหมมาศ	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	ตำรา	-
งานสร้างสรรค์				
1.	อาจารย์ ดร.ศมลพรรณ ภูเล็ก	จดสิทธิบัตรต่างหูจากกะลามะพร้าว ชุดธรรมชาติชุด 1 จำนวน 9 ชิ้น	-	-
2.	อาจารย์ ดร.ศมลพรรณ ภูเล็ก	จดสิทธิบัตรต่างหูจากกะลามะพร้าว ชุดเรขาคณิตชุด 1 จำนวน 9 ชิ้น	-	-

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ชื่อวารสาร	ปีที่/ฉบับที่/เดือน/พ.ศ.
3.	รองศาสตราจารย์ณัฐ ล้าเลิศ	ชีวิตกับความปรารถนา	แสดงนิทรรศการผลงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ	7-27 ธันวาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก
4.	อาจารย์กิตติศักดิ์ แก้วดุก	แสดงผลงาน	แสดงนิทรรศการผลงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ โครงการ Daoming International Bamboo Culture Festival เทศกาล วัฒนธรรมไผ่นานาชาติ ดาวหมิงครั้งที่ 2	วันที่ 3 .ก.ค.-30ต.ค. 64 กระทรวงวัฒนธรรมเล็งดู ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน

5.2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อประโยชน์
ไม่มี

6. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน (คน)
1.	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์ สาขาวิชาภูมิศาสตร์	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาภูมิศาสตร์	2 คน
2.	กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของสาขาวิชา รัฐศาสตร์	อาจารย์ประจำ สาขาวิชารัฐศาสตร์	3 คน
3.	กิจกรรมส่งเสริมผลงานทางวิชาการ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10 คน
4.	กิจกรรมทุนสนับสนุนและส่งเสริม นักวิจัยด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 คน
5.	กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะผู้บริหารและคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

บัณฑิตครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

1. นักศึกษา บัณฑิตครูมีคุณภาพ และสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่ศตวรรษที่ 21
3. มีเครือข่ายการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากคณะ และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ
3. จำนวนเครือข่ายการผลิตครูและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากลหลังสถานการณ์ภายใต้สถานการณ์ New Normal
2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูสู่ศตวรรษที่ 21
3. สร้างระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

การดำเนินงาน

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประเด็นยุทธศาสตร์หนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรแบบออนไลน์ สาขาวิชาดนตรี	อาจารย์ สาขาวิชาดนตรี	9 คน	สาขาวิชาดนตรี
2.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาต่างประเทศแบบออนไลน์ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	อาจารย์สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ และอาจารย์ที่สนใจ	21 คน	สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ
3.	กิจกรรมอบรมวิชาการแบบออนไลน์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์	ครู อาจารย์ และนักศึกษา	65 คน	สาขาวิชา ประวัติศาสตร์

การบริการวิชาการแก่สังคม

ส่วนใหญ่การให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะเป็นการให้บริการในรูปแบบการฝึกอบรมบุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ และประชาชนทั่วไป การเป็นกรรมการ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ วิทยากรบรรยาย การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บุคคลภายนอก การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เช่น โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน กิจกรรมทูปิ่นมเบอร์วัน การเผยแพร่ความรู้ทางวารสารวิชาการ รายการวิทยุ และการให้ข้อมูลวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการดังต่อไปนี้

1. การจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรมต่าง ๆ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	ผู้เข้ารับบริการ	จำนวน (คน)	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ผู้นำนักศึกษาสโมสร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	40 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
2.	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนและการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น	อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	50 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
3.	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป	200 คน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

2. การให้บริการข้อมูลข่าวสาร และการประชาสัมพันธ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารสำหรับนักศึกษาผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ของ Facebook : สโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบอร์ดประชาสัมพันธ์ โดยเผยแพร่เรื่องราว ข้อเท็จจริง ข้อมูลหรือสิ่งใด ๆ เพื่อเป็นศูนย์กลางสำหรับการประกาศและประชาสัมพันธ์ข่าวสารวิชาการที่ทันสมัยเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และกิจกรรมนักศึกษา ที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย อีกทั้งยังเป็นช่องทางสำคัญในการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ รุ่นพี่ และสโมสรนักศึกษา เรื่องการเรียนการสอนแก่นักศึกษา

โดยตั้งเป็นโครงการในปีงบประมาณ 2565 : กิจกรรมบริการข้อมูลข่าวสารระบบให้แก่นักศึกษา

3. แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมการบริการทางวิชาการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน สังคมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการจัดทำบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อให้ก่อเกิดรายได้ของคณะฯ มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม โดยมีการบริการวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ แหล่งให้บริการวิชาการ และโครงการให้บริการวิชาการ

3.1 แหล่งให้บริการวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแหล่งให้บริการวิชาการแก่สังคม 2 แหล่ง คือ วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และศูนย์ภาษา

3.1.1 วารสารวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งเป็นเวทีวิชาการสาธารณะให้แก่คณาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และความคิดทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สู่สาธารณชนและวงวิชาการ ซึ่งได้รับการประเมินคุณภาพวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index: TCI) กลุ่ม 2

3.1.2 ศูนย์ภาษา โดยให้บริการวิชาการ ดังนี้

3.1.2.1 บริการการใช้งานห้องสมุดภาษา ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งห้องเรียนภาษาด้วยตนเอง การเรียนภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านภาษาของนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคคลทั่วไปได้มีทักษะด้านการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น

3.1.2.2 มีศูนย์สอบภาษาอังกฤษ ELLIS TOEIC และ TOEFL บริการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนบุคคลทั่วไป

3.1.2.3 บริการอบรมและสอนภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา และบุคคลทั่วไป

3.2 โครงการให้บริการวิชาการ

ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

โครงการมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล และมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระเบียบวินัย คุณธรรม

จริยธรรม ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคมไทย เพื่อบูรณาการกับการทำงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนรวมถึงการยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ทั้งระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และครัวเรือน จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน 4 พื้นที่ ได้แก่ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 พื้นที่ อำเภอไพศาลี และอำเภอแม่เปิน และจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 พื้นที่ อำเภอบ้านไร่ และอำเภอลานสัก โดยกลุ่มเป้าหมาย ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ พ้นขีดความยากจนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุล ดำรงชีวิตได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ในชุมชนได้อย่างยั่งยืน นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทชุมชน โครงสร้างชุมชน ปัญหา สภาพปัญหา และการแก้ปัญหาตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และได้มีการดำเนินงานภารกิจด้านนี้ตลอดมา โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาวิจัยและแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม สร้างสรรค์งานศิลป์ เน้นการส่งเสริม ปลูกจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุง ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ให้ดำรงอยู่สืบไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มผู้เข้าร่วม	จำนวน (คน)	หน่วยงานที่จัด
1.	กิจกรรมสืบสานภาษา คงคุณค่าวรรณศิลป์ ครั้งที่ 15 แบบออนไลน์	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	70 คน	สาขาวิชาภาษาไทย
2.	กิจกรรมการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแบบออนไลน์	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย	54 คน	สาขาวิชาภาษาไทย
3.	กิจกรรมเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นออนไลน์	นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป	300 คน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4
การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นคณะแห่งนวัตกรรม
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลที่ส่งเสริมต่อการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นคณะแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. มีรูปแบบ/ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเกณฑ์คุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีสมรรถนะความรู้ ทักษะใหม่ (New skills) และมีความสามารถในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน และทำงานอย่างมีความสุข
3. คณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการคณะได้รับการประเมินและรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากร
3. ระดับความสำเร็จของการเป็นคณะแห่งการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการเชิงรุกตามหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและจัดเส้นทางการทำงานใหม่เพื่อส่งเสริมให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
3. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ และพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นดิจิทัลที่เหมาะสมในการทำงาน
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อการปฏิบัติงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานภายในองค์กร

การดำเนินงาน

1. การมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน

ในด้านการดำเนินโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนเป็นการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมจากภาคประชาชน ทั้งนี้เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการให้สอดคล้องความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นในการรับบริการของชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง อีกทั้งเป็นการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น การดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการคณะฯ จึงต้องมีการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อสำรวจวิเคราะห์ปัญหา เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาชุมชน โดยใช้กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จากความสำคัญดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้ดำเนินโครงการที่สอดคล้องความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริงและสนับสนุนงบประมาณ จะเห็นได้จากกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการช่วยเหลือชุมชน ท้องถิ่นเป็นพันธกิจที่สำคัญ การให้ความสำคัญในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ นำมาซึ่งความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของประชาชนในชุมชน และท้องถิ่น ตลอดจนเป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีกระบวนการคิด รู้จักแก้ปัญหา และที่สำคัญสร้างจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสา รู้จักทำประโยชน์ให้แก่บุคคลอื่น กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน และการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเพื่อพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น และโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชนในชุมชนฐานรากที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี และเพื่อเป็นการยกระดับรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนฐานรากที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี เกิดภาคีเครือข่ายทั้งในระดับพื้นที่และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ เอกชนสภาองค์กรชุมชนตำบล ส่งผลให้เกิดความร่วมมือในการสร้างกลไกทางการสร้างตลาดแก่นักท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และพื้นที่ของจังหวัดนครสวรรค์

2. การดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ใช้แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557 เพื่อให้อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา มีส่วนร่วมในมาตรการลดการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัย และมีจิตสำนึกในการลดการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

3.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
1.การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.78
	1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.25
	1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.01
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.09
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		4.39
2.การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.48
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.20
	2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.67
3.การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00
	3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00
4.ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		5.00
5.การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5.00
	5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4.00
	5.3 ระบบการกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		4.67
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1-5		4.60

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2564
คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
		I	P	O		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	8	4.13	4.75	3.94	4.39	ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4	4.48	5.00	4.20	4.67	ดีมาก

องค์ประกอบที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย			คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
		I	P	O		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	3	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
ผลการประเมิน	18	4.24	4.80	4.41	4.60	ดี

คะแนน	ผลการประเมิน
0.00-1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51-2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51-3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51-4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51-5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5
การยกระดับและการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้เป็นมหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

คณะมีคุณภาพ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและแนวนโยบายแห่งรัฐและมีศักยภาพในการแข่งขันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับและการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์

1. คณะมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ
2. คณะมีความพร้อมในการเป็นคณะแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากลและมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)
3. มีเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
4. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับคุณภาพในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

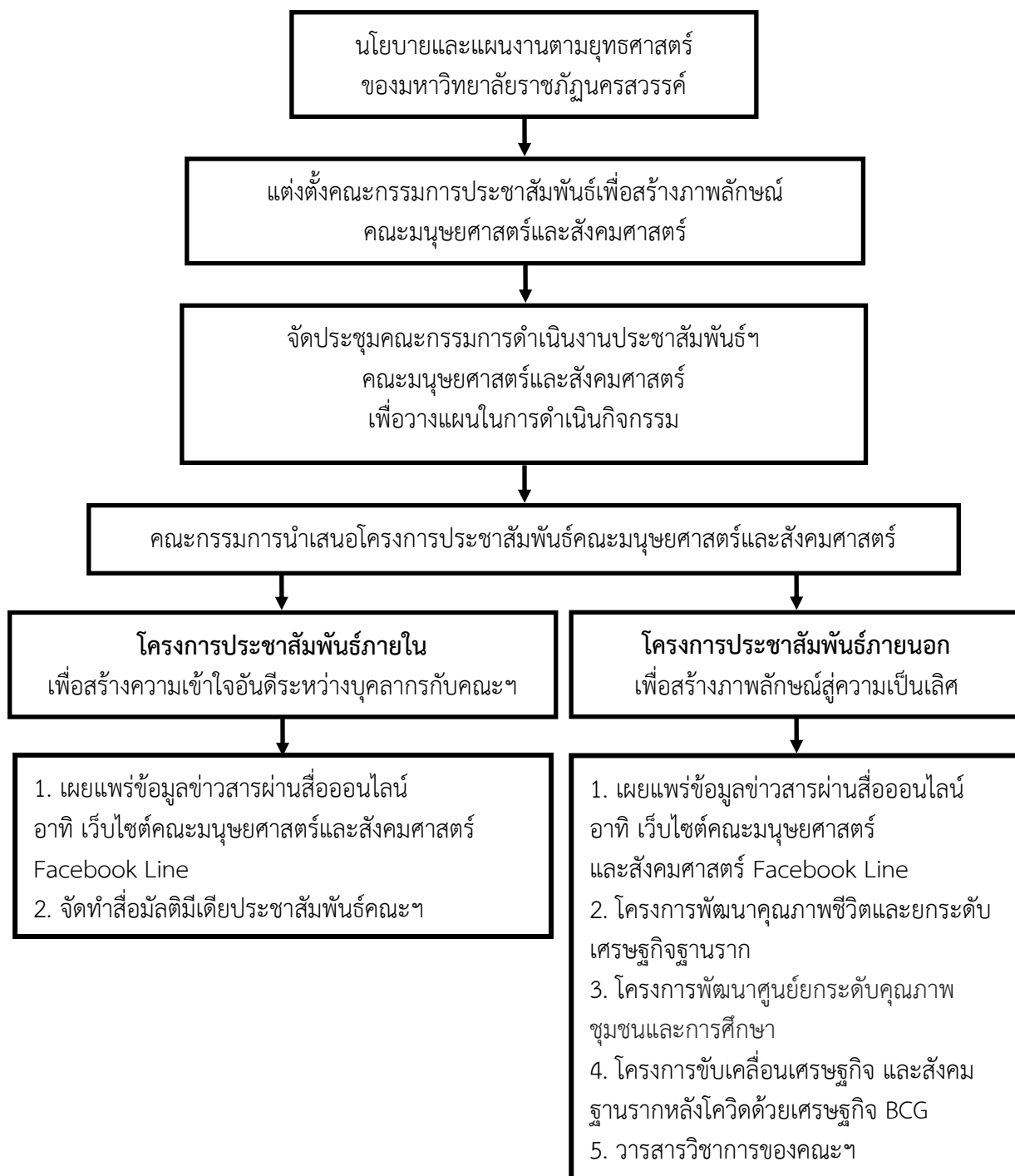
1. จำนวนผลงานของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติและอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นคณะแห่งนวัตกรรมและมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)
3. จำนวนเครือข่ายกับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ
4. ผลการจัดอันดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ Web metrics, Green University, Eco University, Community Engagement University

กลยุทธ์

1. สร้างภาพลักษณ์ของคณะให้มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และนานาชาติ
2. วางรากฐานการพัฒนาคณะเพื่อเตรียมพร้อมสู่การเป็นคณะแห่งนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ (Autonomous University)
3. การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพของคณะสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาคณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์คุณภาพในระดับนานาชาติ

การดำเนินงาน

1. ระบบประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างภาพลักษณ์องค์กรสู่นานาชาติ



2. จำนวนกิจกรรม หรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์

ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะตามอัตลักษณ์ จำนวนทั้งสิ้น 1 กิจกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้จัดทำกิจกรรมในระหว่างวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ ห้องพระบาง อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 5 ธันวาคม พ.ศ. 2550 อาคาร 15 ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

3. จำนวนบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติและนานาชาติ

ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับชาติ และนานาชาติ ดังนี้

3.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 4 คน ได้แก่ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน

3.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่สำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต จำนวน 1 คน

3.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่มีศักยภาพได้รับรางวัลและสร้างชื่อเสียง จำนวน 41 คน โดยแบ่งออกเป็นอาจารย์ จำนวน 5 คน และนักศึกษา จำนวน 36 คน

4. มีระบบการบริหารจัดการสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพสามารถสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย (หมายเหตุ รายได้จากการบริหารทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย)

มีการจัดทำบัญชีทางการเงิน มีผู้ตรวจสอบบัญชีประจำปี ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

5. มีการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวทางในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ดังนี้

5.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน กลุ่มชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่ให้บริการและนอกพื้นที่ให้บริการ ที่เน้นความร่วมมือในการแบ่งปันและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

5.2 แสวงหาแหล่งทุนในการทำวิจัย และการสร้างเครือข่ายทางการวิจัยในรูปแบบหุ้นส่วน

5.3 การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรตามความต้องการของพื้นที่ให้บริการ

5.4 เตรียมความพร้อม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6. จำนวนองค์กรหรือสถาบันที่เป็นเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

6.1 ความร่วมมือในประเทศ

ความมุ่งมั่นในการสร้างพันธกิจทางด้านวิชาการและการศึกษามีความเป็นสากลเพื่อให้มีมาตรฐานคณะได้ดำเนินการด้านความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันภายในประเทศ โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร เพื่อนำไปสู่เครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ เกิดการเรียนรู้แนวทางเทคนิค กลวิธีการพัฒนาองค์กรมากยิ่งขึ้น

6.1.1 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ทำบันทึกข้อความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย เพื่อร่วมมือพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้านผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนการบูรณาการองค์ความรู้ทุกด้าน นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น

6.1.2 ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 6 ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี เพื่อร่วมกันพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ร่วมมือจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความรู้ และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย รวมถึงการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ อีกทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานในสังคมต่อไป

6.1.3 ความร่วมมือโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ BCG กับการพัฒนาสังคมในศตวรรษที่ 21 รวมพลังเครือข่ายขับเคลื่อน BCG สู่นวัตกรรมทางสังคมวิถีใหม่

ส่วนที่ 4

กิจกรรมสำคัญในรอบปี 2565 ตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 : การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตแบบการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคมและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต (ตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ)

- ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักดีว่าการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ เป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ Application ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และการดำรงชีวิตในปัจจุบัน โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเหล่านี้มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะในด้านต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ TQF 5 ประการ นี้ขึ้นมา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

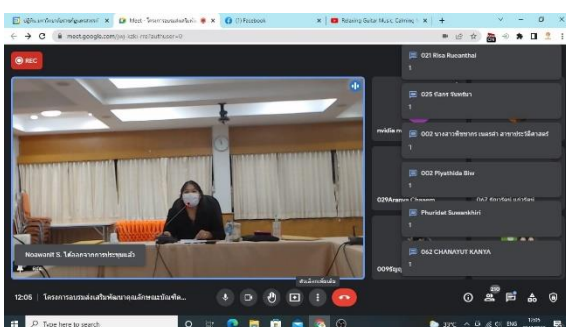
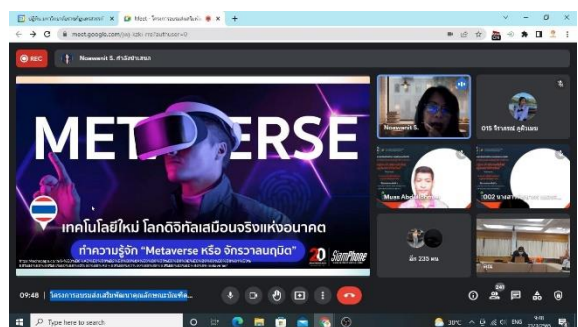
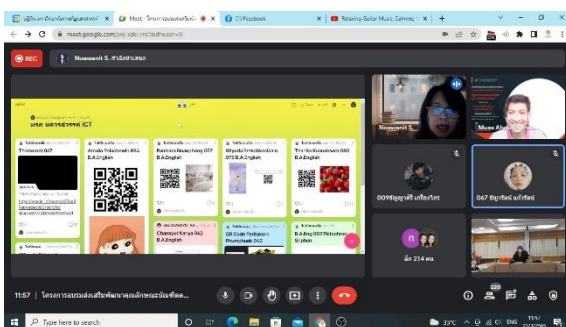
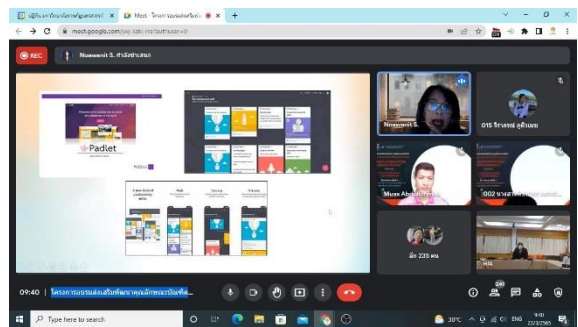
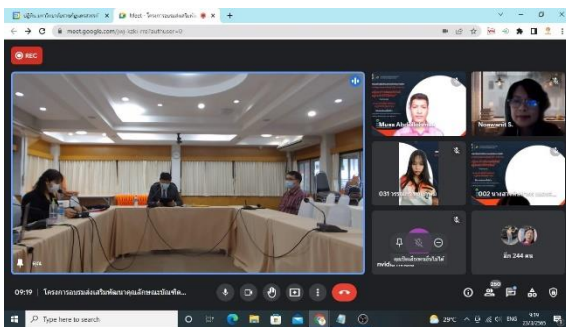
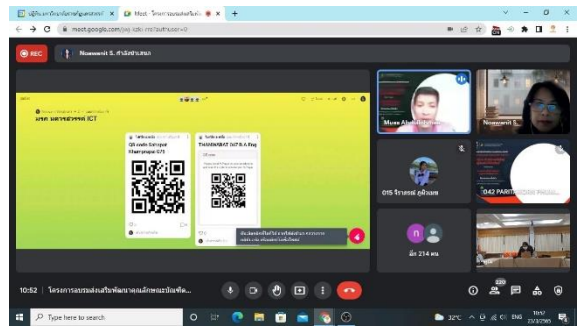
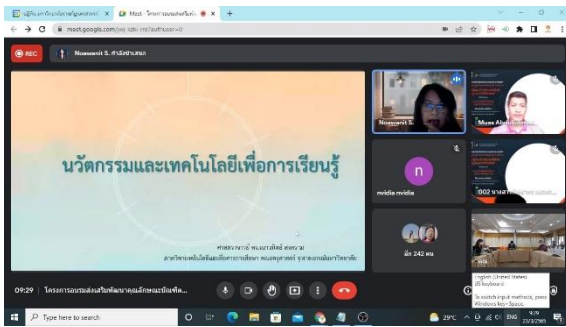
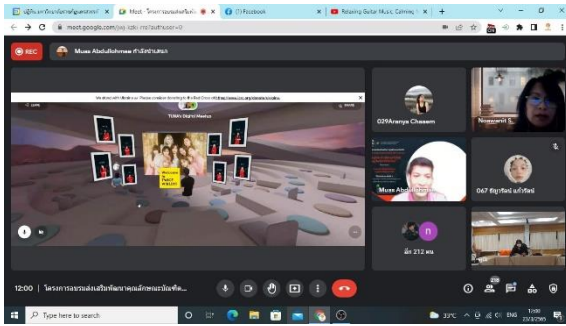
23 มีนาคม พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและใช้ในอนาคตได้

- ภาพประกอบกิจกรรม





2.กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

- ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักดีว่าการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคมนั้น เป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยการให้คำแนะนำทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาตั้งแต่เข้ามหาวิทยาลัย ไปจนกระทั่งจบการศึกษา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเหล่านี้มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน หรือ “ปัจฉิมนิเทศ” ขึ้นมา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

20 มีนาคม พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตในการทำงานในอนาคต

- ภาพประกอบกิจกรรม





3.กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่

- ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักดีว่าการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกสู่สังคมนั้น เป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้ความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โดยการให้คำแนะนำทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาเหล่านี้มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะการใช้ชีวิตด้านต่าง ๆ ได้อย่างสมบูรณ์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการ “ปฐมนิเทศ” กิจกรรม “เตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่” ขึ้นมา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

15 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

- ภาพประกอบกิจกรรม





ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 : การสร้างสรรค์การวิจัย เชิงคุณภาพ เชิงพาณิชย์ พัฒนานวัตกรรม พันธกิจสัมพันธ์ การอนุรักษ์ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

- ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตระหนักดีถึงความสำคัญในการพัฒนาและขับเคลื่อนองค์กร โยให้มีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในการบูรณาการศาสตร์ เพื่อจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการเพิ่มปริมาณอาจารย์ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ คณะฯ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการศาสตร์ เพื่อจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อระดมความคิดและพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์ในคณะฯ ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา วารีสาต

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

6 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1.ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

- ภาพประกอบกิจกรรม





2.กิจกรรมเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นออนไลน์

- ความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักดีว่าการเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นภารกิจที่มีความสำคัญยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้บรรลุภารกิจดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงให้ความสำคัญต่อการเผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เพราะวัฒนธรรมคือรากเหง้า คือมรดกที่สำคัญของชาติ นักศึกษา บุคลากร ตลอดจนคนไทยทุกคน ควรจะได้ เรียนรู้สืบทอด และร่วมกันอนุรักษ์ เพื่อให้ศิลปวัฒนธรรมอยู่ยั่งยืนนานถึงรุ่นลูกหลาน เป็นสมบัติอันล้ำค่า ของชาติสืบไป

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

21-23 และ 25 มีนาคม พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษา บุคลากร ตลอดจนบุคคลทั่วไป ได้ร่วมสืบทอด เผยแพร่ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ของจังหวัดนครสวรรค์ และพื้นที่ใกล้เคียง

- ภาพประกอบกิจกรรม





3.โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน

- ความเป็นมา

ตามที่ภาครัฐได้เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติทั้งหมด 17 เป้าหมาย 5 มิติ ได้แก่ มิติพัฒนาคน มิติสิ่งแวดล้อม มิติเศรษฐกิจและความมั่นคง มิติสันติภาพและความยุติธรรม และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา เข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ 20 ปี ระหว่างปี 2560 ถึง ปี 2579 โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน โยคานึ่งถึงสิ่งแวดล้อมที่อยู่ และใช้หลักการทำงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของประชาชน แก้ปัญหาเชิงโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร พัฒนาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประชาชน และประเทศชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ก็ทรงมีพระปณิธานแน่วแน่ที่จะสานต่อโครงการในพระราชดำริของพระบิดา เพื่อช่วยเหลือประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นจึงมีการพระราชทานตราพระราชลัญจกรประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งในรัชกาลปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงมีปณิธาน “สืบสาน รักษา ต่อยอด” และมอบหมายให้มหาวิทยาลัยราชภัฏทำงานในพื้นที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมแบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่าเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง มีระเบียบวินัย เข้าใจในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตและรายได้เพิ่มขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งให้ความรู้และเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ มีบุคลากร นักวิชาการ ที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่พร้อมจะขับเคลื่อนการพัฒนา สร้างคน คุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่

ดังนั้น มหาวิทยาลัยมีความสำคัญในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมแบบบูรณาการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนในชุมชนสามารถบริหารจัดการชีวิตตนเองได้อย่างสมดุลและมีความเหมาะสม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพิ่มคุณค่าและมูลค่าเสริมเศรษฐกิจฐานรากในชุมชนให้มีความเข้มแข็ง มั่นคง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือเกื้อกูลกันในชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งผลให้ชุมชนหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตและรายได้เพิ่มขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแหล่งความรู้ และเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ มีบุคลากร นักวิชาการ ที่มีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ พี่เลี้ยงทางวิชาการ มีบุคลากร นักวิชาการ ที่มีศักยภาพให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่พร้อมจะขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบูรณาการการทำงานร่วมกันกับหน่วยงานในพื้นที่

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ดร.สนั่น กัลปา

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

- 1.มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์สามารถเป็นที่พึ่งของชุมชนในท้องถิ่นได้
- 2.ชุมชนมีศรัทธาและเชื่อมั่นแนวทางพระราชดำริมาบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่มีการเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อนำไปสู่การจัดการตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 3.ผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีพฤติกรรมเชิงบวกต่อพัฒนาตนเองในสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและสังคมประชาธิปไตย อันจะนำไปสู่การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

- ภาพประกอบกิจกรรม





ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 : การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- ความเป็นมา

การพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัลที่ใช้ชีวิตในโลกออนไลน์เพิ่มมากขึ้น เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ที่ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลา และสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับการยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูศตวรรษที่ 21 โดยการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนออนไลน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ คณิตศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และตอบสนองต่อผู้เรียนทำให้เกิดการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (สาขาวิชาดนตรี)

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์รววิทย์ เกื้อนสุข

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

16 – 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาด้านวิชาชีพ คณิตศาสตร์ได้รับความรู้ในการสอนดนตรีในรูปแบบออนไลน์
2. นักศึกษาด้านวิชาชีพ คณิตศาสตร์ได้มีการจัดการในการเรียนและการสอนแบบออนไลน์

- ภาพประกอบกิจกรรม





2.กิจกรรมอบรมวิชาการแบบออนไลน์ (สาขาวิชาประวัติศาสตร์)

- ความเป็นมา

ปัจจุบันกระแสวัฒนธรรมยุคโลกาภิวัตน์ได้แผ่ออกไปทั่วทุกมุมโลก ส่งผลให้เกิดการครอบงำทางวัฒนธรรม ดังนั้นหนทางที่จะช่วยจรรโลงและรักษาวัฒนธรรมชาติ คือ “ความเข้าใจแก่นแท้ของวัฒนธรรมหรือวิถีชีวิตของชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่จะได้มาจากการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เท่านั้น เพราะประวัติศาสตร์ทำให้เราได้ว่าลักษณะเฉพาะของสังคมเราได้พัฒนามาบนพื้นฐานของอะไร” ยิ่งไปกว่านั้น การย้อนไปเรียนรู้เรื่องราวในอดีตเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการย้อนพินิจเรื่องราวต่าง ๆ ในเชิงเปรียบเทียบ ซึ่งอาจเป็นการเปรียบเทียบในแง่ “กาละ” และ “เทศะ/สถานที่”

ดังนั้น การติดตามความรู้ใหม่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยจึงเป็นสิ่งจำเป็น เนื่องจากการศึกษาประวัติศาสตร์ได้ขยายขอบเขตไปกว่าการศึกษาประวัติศาสตร์การเมือง โดยมีการศึกษาที่ครอบคลุมเรื่องสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย รวมไปถึงความสนใจประวัติศาสตร์ในระดับภูมิภาค และท้องถิ่นของไทย เพราะประวัติศาสตร์ไทยสมควรถูกจำกัดอยู่เพียง สุโขทัย พระนครศรีอยุธยา ธนบุรี และกรุงเทพฯ การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จึงมุ่งเน้นศึกษากิจกรรมหรือประสบการณ์ทุก ๆ ด้านของสังคมใน “ท้องถิ่น” หนึ่ง ๆ โดยเน้นให้ความสำคัญไปที่ตัวประชาชนในฐานะผู้สร้างและเป็นเจ้าของประวัติศาสตร์

ด้วยตระหนัก ถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ที่มีต่อสังคมไทย และเป็นการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในการ “ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” และรวมฉลองการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครบ 100 ปี ในวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2565 สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จึงเห็นควรจัดอบรม “ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย : ความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลง” เนื่องในโอกาสครบรอบ 100 ปี การก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ขึ้นในปีงบประมาณ 2565

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรพร พรหมมาศ

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

3 กันยายน พ.ศ 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

- 1.ครู อาจารย์ และนักศึกษา ได้รับการถ่ายทอดความรู้ประวัติศาสตร์ในประเด็นสำคัญ
- 2.ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดแก่นักเรียน นักศึกษา
- 3.องค์ความรู้ที่ได้จากการอบรมได้รับการบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ไทย สมัยประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ภาพประกอบกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการองค์กรให้เป็นคณะแห่งนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

1.กิจกรรมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570)

- ความเป็นมา

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รับนโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยภายหลังการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการถ่ายทอดไปสู่บุคลากร โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเห็นสมควรจัดโครงการเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อกำหนดกลยุทธ์ ทิศทางในการขับเคลื่อนงานตามพันธกิจให้ตอบสนองเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และบรรลุตามตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยและของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะฯ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน มีส่วนร่วมในกระบวนการดังกล่าว

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ประสพ ยลศิริธัม

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

21 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

คณะฯ มีแผนยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานตามพันธกิจ

- ภาพประกอบกิจกรรม





2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์ภาษา

- ความเป็นมา

ยุคแห่งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพโปรแกรมคอมพิวเตอร์ใหม่ ๆ ถูกคิดค้นขึ้นเพื่อแก้ปัญหาให้กับงานเฉพาะด้าน หรือแม้แต่โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีใช้ทั่วไปในปัจจุบันก็ถูกพัฒนาให้มีความก้าวหน้าขึ้น เพื่อตอบสนองของผู้ใช้งานไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรในองค์กร ภาครัฐหรือทั้งเอกชน ต่างต้องปรับตัวและเรียนรู้ให้ทันกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ตลอดเวลา อีกทั้งยังสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีเหล่านี้ได้อย่างเหมาะสมกับงาน และพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานให้เพิ่มสูงขึ้นและสร้างสรรค์

ปัจจุบันชุดโปรแกรมที่ใช้ในสำนักงานและองค์กรนั้น มีความหลากหลายในการใช้และยังสามารถประยุกต์เข้ากับงานได้หลากหลาย ทั้งที่เป็นเครื่องมือมาตรฐานสำหรับการจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การผลิตสื่อ การจัดการเอกสารตารางฐานข้อมูลและงานนำเสนออื่น ๆ ดังนั้นการศึกษาโปรแกรมที่ใช้ในสำนักงานนั้น จึงจำเป็นต้องศึกษาให้ลึกซึ้งและเรียนรู้เครื่องมือของโปรแกรมดังกล่าวให้เกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น ไม่เพียงให้เกิดความสะดวกในการทำงานแต่รวมถึงยังสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับงานได้อย่างรวดเร็ว และการที่ผู้ใช้งานสามารถใช้เครื่องมือเหล่านั้นได้อย่างชำนาญ ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพงานรวมถึงจะช่วยให้ลดเวลาลงได้มากอีกด้วย

ศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรและการบริหารจัดการให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์ภาษา

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธิตี พรหมสุตร์

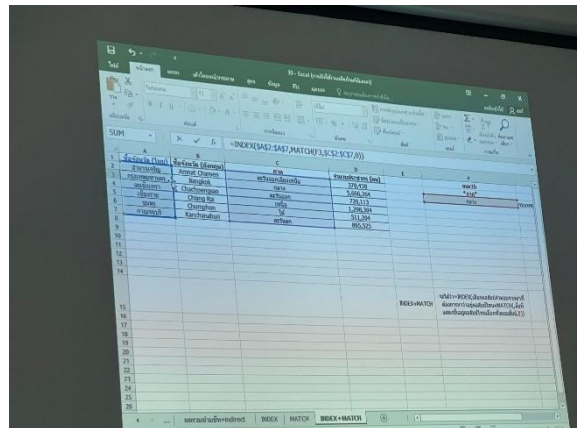
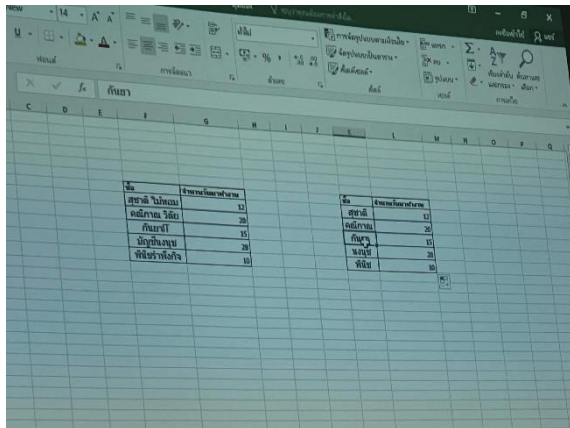
- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

30 มิถุนายน พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. คณะผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์ภาษาได้รับความรู้มาพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี
2. คณะผู้บริหารและบุคลากรของศูนย์ภาษาได้รับความรู้มาพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมที่ใช้ในสำนักงานและองค์กร (ขั้นสูง)

- ภาพประกอบกิจกรรม



3.กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะแบบออนไลน์

- ความเป็นมา

การพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้มีความเจริญก้าวหน้าต้องมีการพัฒนาในทุก ๆ มิติที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564 กับสกอ. และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2564 กับอธิการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ใน 4 มิติ ได้แก่ มิติด้านประสิทธิผล มิติด้านคุณภาพ มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ และมิติทางด้านการพัฒนาสถาบันเพื่อให้การปฏิบัติราชการในมิติที่ 4 ด้านพัฒนาสถาบันตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยเน้นการปรับแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพจึงมีความสำคัญ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดการประกันคุณภาพภายในและรายงานผลการปฏิบัติราชการคณะมนุษยศาสตร์ฯ โดยเน้นการปรับแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้แก่คณาจารย์ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากร และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่คณาจารย์ในคณะ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาครั้งนี้ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงานในคณะเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางสาวมลิวลีย์ มั่งมี
- 2.อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

30 สิงหาคม พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

- 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เกิดทักษะและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจแก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ในคณะเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ภาพประกอบกิจกรรม



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การยกระดับและการพลิกโฉมคณะ (Reinventing Faculty) ให้เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล

1.กิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

- ความเป็นมา

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศต้องการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีเวทีในการแสดงศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น และนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ดังนั้น สาขาวิชาจึงจัดการประกวดและการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) และการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech Contest) เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการตามแผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์ปยุตยา บุญธรรม

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถประกวดหรือแข่งขันในรายการระดับประเทศหรือนานาชาติได้ในอนาคต

- ภาพประกอบกิจกรรม





2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายและพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาราชภัฏรัฐศาสตร์ละรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัย

- ความเป็นมา

จากการศึกษาทบทวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา มีการเปิดเสรีทางด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การส่งออก โดยเฉพาะในโลกปัจจุบันเริ่มเน้นการพึ่งพา ร่วมมือสร้างเครือข่ายภูมิภาคมากขึ้น ซึ่งปรัชญาและแนวความคิดทางรัฐศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ เริ่มที่จะเข้าไป มีบทบาทสำคัญในฐานความคิดทางด้านเศรษฐกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทั้งนี้การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น จึงเป็นทิศทางสำคัญที่ควรคำนึงถึงเป็นอย่างมาก ในการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงดังกล่าวในอนาคต โดยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนา และสร้างองค์ความรู้รวมถึงการประยุกต์ใช้ศาสตร์อย่างเหมาะสมร่วมกับจุดแข็งของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ไทยกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการ และการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และให้ดำเนินการวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ รวมถึงการส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และความร่วมมือในด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศและประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ที่เน้นการสร้างโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สู่มหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชน ในท้องถิ่นโดยใช้ความรู้เป็นฐาน เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นและประเทศชาติอันสอดคล้องกับพันธกิจของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สังคมไทยในปัจจุบัน มีการเชื่อมโยงในลักษณะของเครือข่ายจะต้องพัฒนาไปสู่ระดับของการลงมือทำ กิจกรรมร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันด้วย ดังนั้น เครือข่ายต้องมีการจัดระบบให้กลุ่มบุคคลหรือองค์กร ที่เป็นสมาชิกดำเนินกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน เพื่อนำไปสู่จุดหมายที่เห็นพ้องต้องกัน เพื่อเป็นการพัฒนา เพื่อบริการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนซึ่งกันและกัน สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ดำเนินการสร้าง เครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่พยายามผลักดันองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยน การสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพ ของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล อาจารย์นักศึกษาร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ภาระงาน และกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองในทางที่ถูกต้องเหมาะสม อันจะก่อให้เกิด ภาพลักษณ์ที่ดีงามต่อตัวนักศึกษาเอง ต่อสถาบันและสังคมต่อไปในอนาคต

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้จัดทำโครงการสร้างเครือข่าย กับมหาวิทยาลัยและองค์กรระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่สากล ที่เน้นกิจกรรมสร้างเครือข่ายราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัย บริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็น มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือ (Partnership) กับมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ขยายความร่วมมือทางวิชาการทุกมิติของสังคม เพื่อนำมา

พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล เครือแสง

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

16 – 17 มีนาคม พ.ศ. 2565

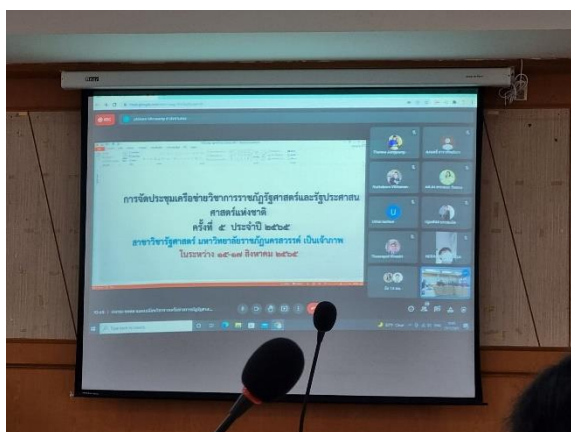
- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1. ได้สร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากลความ ร่วมมือทางวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ

2. พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตให้ตอบสนองต่องานในอนาคต ความต้องการของท้องถิ่น และการพัฒนาด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ต่อการบริการวิชาการท้องถิ่น ชุมชน สังคม

3. สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่เน้นการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีภาคีเครือข่ายขยายความร่วมมือทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ในทุกมิติของสังคม

- ภาพประกอบกิจกรรม





3.กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในวิชาชีพชุมชน ท้องถิ่นสู่การพัฒนาในระดับชาติ (สำนักงานคณบดี)

- ความเป็นมา

จากการศึกษาทบทวนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา มีการเปิดเสรีทางด้านเศรษฐกิจ การค้า การลงทุน การส่งออก โดยเฉพาะในโลกปัจจุบันเริ่มเน้นการพึ่งพาความร่วมมือ สร้างเครือข่ายภูมิภาคมากขึ้น ซึ่งปรัชญาและแนวคิดทางรัฐศาสตร์ในสาขาต่าง ๆ เริ่มที่จะเข้าไปมีบทบาทสำคัญ ในฐานความคิดทางด้านเศรษฐกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต ทั้งนี้การพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น จึงเป็นทิศทางสำคัญที่ควรคำนึงถึงเป็นอย่างมากในการพัฒนา เครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าวในอนาคต โยจะต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้ศาสตร์อย่างเหมาะสมร่วมกับจุดแข็งของชุมชนท้องถิ่นและประเทศไทยกับเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ที่ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการ และการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และดำเนินการวิจัย และสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ รวมถึงการส่งเสริมความร่วมมือ เพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และความร่วมมือในด้านการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ และประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ที่เน้นการสร้างโอกาสในการศึกษาระดับอุดมศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชนในท้องถิ่น โดยใช้ความรู้เป็นฐาน เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น และประเทศชาติ อันสอดคล้องกับพันธกิจ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สังคมไทยปัจจุบันมีการเชื่อมโยงในลักษณะของเครือข่าย จะต้องพัฒนาไปสู่ระดับของการลงมือทำ กิจกรรมร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันด้วย ดังนั้น เครือข่ายต้องมีการจัดระบบให้กลุ่มบุคคล หรือองค์กร ที่เป็นสมาชิกดำเนินกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน เพื่อนำไปสู่จุดหมายที่เห็นพ้องต้องกัน เพื่อเป็นการพัฒนา เพื่อบริการความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายในกลุ่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏที่พยายามผลักดันองค์ความรู้เพื่อแลกเปลี่ยนการสร้างเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล และเพื่อพัฒนาความรู้ ทศนคติ รวมทั้งพัฒนาการ กล้าแสดงออกที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองในทางที่ถูกต้องเหมาะสม อันจะก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีงามต่อบุคลากรต่อสถาบันและสังคมต่อไปในอนาคต

โดยการจัดประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จัดเป็นหนึ่งในความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับมหาวิทยาลัยราชภัฏในเครือข่ายทั่วประเทศ ซึ่งในปี พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพ จัดการประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2565 “ความท้าทายของนักรัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์ไทยในวิถีถัดไป (Next Normal)” เนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 100 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยกำหนดการจัดกิจกรรมในวันที่ 9 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรม 42C The Chic Hotel โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการและงานวิจัยให้กับคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อให้เกิด การพัฒนาผลงานวิชาการ งานวิจัยที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพื่อยกระดับคุณภาพของมหาวิทยาลัยสู่สากล

ที่เน้นการบริหารจัดการเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ที่เน้นการพัฒนาจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างเครือข่าย ขยายความร่วมมือทางวิชาการทุกมิติของสังคม เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21

- ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณากร กรสิงห์

- ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

9 สิงหาคม พ.ศ. 2565

- ผลที่เกิดจากความสำเร็จของโครงการ

1.อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยสู่สาธารณชนผ่านเวทีการประชุมวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

2.ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น และนำไปใช้ในการพัฒนาองค์กรได้

3.เกิดการสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ต่าง ๆ ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ

- ภาพประกอบกิจกรรม





ภาคผนวก



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน

ตามมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบยุทธศาสตร์ การแก้ไขปัญหาด้านพลังงานของประเทศ โดยกำหนดให้หน่วยงานราชการกำหนดเป้าหมายให้ลดจำนวนหน่วย (Unit) การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงและไฟฟ้าลดลงจากเดิมเมื่อเปรียบเทียบกับเดือนเดียวกันของปีที่แล้วอย่างน้อยร้อยละ ๑๐ และสำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดเป็นตัวชี้วัดผลงาน (Key Performance Index : KPI) ของหน่วยงานราชการเพิ่มเติมตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ นั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงเห็นสมควรให้มีแนวปฏิบัติเพื่อการประหยัดพลังงาน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง นโยบายการอนุรักษ์พลังงาน พ.ศ. ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

๑. การใช้เครื่องปรับอากาศ

๑.๑ ลดชั่วโมงการทำงานเครื่องปรับอากาศ โดยกำหนดเวลาเปิด-ปิด ดังนี้

- เปิดเวลา ๙.๐๐น. ปิดเวลา ๑๑.๓๐น.
- เปิดเวลา ๑๓.๐๐น. ปิดเวลา ๑๕.๓๐น.
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนเลิกใช้งาน ๓๐ นาที

๑.๒ ปรับตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ ๒๕ องศาเซลเซียส

๑.๓ เปิดพัดลมระบายอากาศ ก่อนการปฏิบัติงานประมาณ ๓๐ นาที เพื่อระบายอากาศหลังจากนั้นให้ปิดพัดลมระบายอากาศเมื่อเปิดเครื่องปรับอากาศ

๑.๔ บำรุงรักษาอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ โดยการตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ ทำความสะอาด และตรวจสอบรอยรั่วตามขอบกระจกและผนังทุก ๓ เดือน

๑.๕ ทำความสะอาดคอยล์ร้อน คอยล์เย็นของเครื่องปรับอากาศทุก ๖ เดือน

๒. การใช้ระบบแสงสว่าง

๒.๑ ปิดไฟฟ้าแสงสว่างในเวลาพักเที่ยงหรือเมื่อเลิกงาน

๒.๒ ถอดหลอดไฟในบริเวณที่มีความสว่างมากเกินความจำเป็น

๒.๓ ติดตั้งสวิทช์ไฟให้สะดวกในการเปิด-ปิด และแยกสวิทช์ควบคุมเป็นเฉพาะบริเวณ

๒.๔ บริเวณทางเดินทุกชั้น ให้เปิดไฟฟ้าแสงสว่างเฉพาะทางลงอาคาร

๓. การใช้อุปกรณ์อื่น ๆ

๓.๑ อุปกรณ์สำนักงานและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด

- ปิดเครื่องหลังเลิกงานพร้อมถอดปลั๊กออก
- ปิดจอคอมพิวเตอร์ในเวลาพักเที่ยง หรือเมื่อพักการใช้งานเกิน ๓๐ นาที

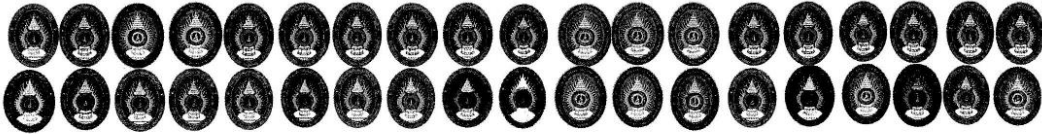
๓.๒ อุปกรณ์การสอนประจำห้องเรียน

- ปิดเครื่องหลังเลิกการใช้งานทุกครั้ง
- ตรวจสอบอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

๓.๓ ลิฟต์

- ตั้งโปรแกรมเปิด ชั้นเว้นชั้น บริการในวันจันทร์ - วันอาทิตย์ วันหยุดนักขัตฤกษ์ไม่เปิด

ให้บริการ



**บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่าง**

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗ ถนนอินใจมี ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐

โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ซึ่งมีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ได้เห็นชอบให้มีการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน และเป็นผู้ลงนามร่วมตกลงจากมติการประชุมสภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ที่ร่วมจัดตั้งขึ้น ในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่เลขที่ ๓๙/๑ ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

ในบันทึกข้อตกลงฉบับนี้เรียกว่า “บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย”

โดยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทยมีความประสงค์จะร่วมมือพัฒนาตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้าน ผลิตภัณฑ์ การวิจัย การบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ทุกด้านนำสู่การพัฒนาท้องถิ่น จึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขึ้น โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

ข้อที่ ๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างเครือข่าย การประสานงานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย
- ๒) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นองค์กรที่มีมาตรฐานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติร่วมกัน
- ๓) เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ด้านการพัฒนาวิชาการ การจัดสัมมนา การฝึกอบรม และการประชุมวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติร่วมกัน
- ๔) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางสังคม
- ๕) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาสายวิชาการ สายสนับสนุนและนักศึกษามีประสบการณ์ทางวิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาร่วมกัน

๖) เพื่อเผยแพร่ วารสาร การประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนข่าวสาร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกัน

ข้อที่ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ได้ตกลงความร่วมมือเพื่อดำเนินงานโครงการกิจกรรมต่างๆ ภายใต้ขอบเขตความร่วมมือ ดังนี้

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กรเพื่อนำไปสู่เครือข่ายระดับชาติและนานาชาติ เกิดการเรียนรู้แนวทางเทคนิค กลวิธีการพัฒนาองค์กรมากยิ่งขึ้น

๒) สนับสนุน ส่งเสริม ด้านการพัฒนาวิชาการ การวิจัย และนวัตกรรมด้านต่างๆ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการร่วมกัน

๓) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาองค์กรร่วมกันเพื่อให้มีมาตรฐานทางวิชาการ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรระดับต่างๆ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา และการศึกษาดูงานระดับชาติและระดับนานาชาติร่วมกัน

๔) สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรม การพัฒนาวิชาการ การจัดสัมมนา การฝึกอบรม การประชุมวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ความหลากหลายสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐและนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏร่วมกัน

๕) สนับสนุน ส่งเสริม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาท้องถิ่น การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พัฒนางานสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางสังคม เพื่อส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตดียิ่งขึ้นร่วมกัน

๖) สนับสนุน ส่งเสริม แลกเปลี่ยนการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพหรือสหกิจศึกษา โดยแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษาสายวิชาการ สายสนับสนุนและนักศึกษา และจัดให้มีวิทยากร การประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๗) สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาวารสารวิชาการ จุลสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนข่าวสารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกันอันนำไปสู่มาตรฐานสากล

ข้อ ๓ ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้นับตั้งแต่วันที่ลงนามข้อตกลงร่วมกันเป็นต้นไป และกรณีคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย มีความประสงค์ยกเลิกข้อตกลงฉบับนี้สามารถทำได้ โดยแจ้งให้สภาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย โดยให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน (สิบห้าวัน) ก่อนวันที่ประสงค์ให้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้สิ้นสุด

ข้อ ๔ ค่าใช้จ่าย

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้อยู่ในความรับผิดชอบของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ซึ่งทุกฝ่ายจะตกลงกัน ยกเว้นแต่ทุกฝ่ายจะตกลงเป็นอย่างอื่น

ข้อ ๕ การเปลี่ยนแปลงแก้ไข

ถ้ามีเหตุจำเป็นต้องการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงนี้ ให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย พิจารณาร่วมกันและตกลงให้เหมาะสมได้ โดยจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงแนบท้ายบันทึกข้อตกลงนี้

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสามสิบแปดฉบับ (๓๘) มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกฝ่ายได้อ่าน และเข้าใจข้อความตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตามวัตถุประสงค์และขอบเขตความร่วมมือ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และต่างฝ่ายเก็บไว้ฝ่ายละฉบับ

<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.สมบัติ เวชกามา) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p>	<p>ลงชื่อ..... (อาจารย์ ดร.นงลักษณ์ อานี) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.นิพนธ์ ศศิธรเสาวภา) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>
<p>ลงชื่อ..... (อาจารย์ ดร.สหัทยา สิทธิวิเศษ) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>ลงชื่อ..... (อาจารย์ ดร.ประเสริฐ นิยมท้วม) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</p>	<p>ลงชื่อ..... (อาจารย์ ดร.กิติศักดิ์ กัลยาณมิตร) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</p>
<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.มาโนชย์ นวลสระ) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</p>	<p>ลงชื่อ..... (อาจารย์วีระวัฒน์ อุดมทรัพย์) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</p>	<p>ลงชื่อ..... (ผศ.รพีพรรณ เทียมเดช) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p>
<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.พงศธร คำใจหนัก) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p>	<p>ลงชื่อ..... (ผศ.เพชรรัตน์ บริสุทธิ์) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี</p>	<p>ลงชื่อ..... (อาจารย์ ดร.นิพล เชื้อเมืองพาน) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p>
<p>ลงชื่อ..... (ผศ.สุชิน รอดกำเนิด) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.ธณวรรณ กำคำ) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</p>	<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</p>
<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ปณมา เอี่ยมสะอาด) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p>	<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.ชวงค์ อุบลลี) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	<p>ลงชื่อ..... (รศ.ดร.สุพจน์ แสงเงิน) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>
<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.ภิญโญ ฤเทศ) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p>	<p>ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>	<p>ลงชื่อ..... (อาจารย์ชดาทิพ ชูจิตร) คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p>

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.เทพนคร ทาคง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ยิ่งศักดิ์ คชโคตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.อัคราพร สุขทอง)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ลงชื่อ.....

(ผศ.สกุล วงษ์กาฬสินธุ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลงชื่อ.....

(ผศ.สุพร สุนทรนนท์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.อัครพนธ์ เนื้อไม้หอม)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ทวนสุข จันทศิลป์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ลงชื่อ.....

(ผศ.พิชัย สุขวุ่น)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ภูษิต ฉัตรวิริยวงศ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศุดาวรรณ มีบัว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ธีรพงษ์ หนูไชยแก้ว)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.เอมอร แสนภูวา)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ไพสิฐ บริบูรณ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ลงชื่อ.....

(ผศ.นาถนเรศ อากาศสุวรรณ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ศิลปชัย เจริญ)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรืองเดช วงศ์หล้า)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ประธานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

(พยาน)



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ สนับสนุนทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์
ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๖ ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นในวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๖ ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ภายใต้กรอบและแนวทางความร่วมมือ ดังต่อไปนี้

๑. ร่วมมือกันพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๒. ร่วมมือจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมดำเนินงานด้านวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ ตำรวจภูธรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๖ ตำรวจภูธรจังหวัดอุทัยธานี ในด้านการส่งเสริมความรู้ และการจัดฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย

๓. การรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ อีกทั้งเป็นการเตรียมพร้อมเพื่อการทำงานในสังคมต่อไป

อนึ่ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้อาจมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่ายที่ตกลงร่วมกัน โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

กรณีการทำกิจกรรมร่วมกันให้ทำเป็นโครงการในแต่ละครั้ง ด้วยความเห็นชอบทั้งสองฝ่ายที่ตกลงร่วมกัน โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้น ๔ ฉบับ โดยมีข้อความถูกต้องตรงกัน แต่ละฝ่ายได้อ่านและทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญต่อหน้าพยาน ณ ห้องประชุมซอนตะวัน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ข้อตกลงนี้ทำไว้ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

.....
(สุกฤษฎ์ บุญทรง)
ผู้บังคับการตำรวจจังหวัดนครสวรรค์

.....
(เบญจรงค์ รัตนบัวพา)
ผู้บังคับการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภาค ๖

.....
(พันธุ์เทพ ถึงทรัพย์)
ผู้บังคับการตำรวจจังหวัดอุทัยธานี

..... พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ ภูเทศ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

..... พยาน
(อวิช มูลศิริ)
รองผู้บังคับการตำรวจจังหวัดนครสวรรค์

..... พยาน
(จรุงจิรา มณีศิริ)
อาจารย์ (สบ ๓) ศฝร.ภ. ๖

..... พยาน
(ณีธุดนัยพล ปิ่นทอง)
รองผู้กำกับการสืบสวน สถานีตำรวจภูธรปางมะค่า



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่ ๖๔๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเสวนาวิชาการ BCG กับการพัฒนาสังคม เติบโตอย่างรอบรอบ
๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ด้วย สาขาวิชาสังคมวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กำหนดจัดโครงการเสวนาวิชาการ BCG กับการพัฒนาสังคม เติบโตอย่างรอบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ BCG กับการพัฒนาสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงเครือข่ายขับเคลื่อน BCG ศูนย์นวัตกรรมทางสังคมวิถีใหม่ และพิธีลงนามความร่วมมือโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ศูนย์การศึกษาย่านมัทรี

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเสวนาวิชาการ BCG กับการพัฒนาสังคม เติบโตอย่างรอบรอบ ๑๐๐ ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ในการจัดงานต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดี	กรรมการ
๑.๔ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๕ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
๑.๖ คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๗ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๘ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๓ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาในการจัดงาน

/๒. ควบคุมดูแล...

๒. ควบคุมดูแลและอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ

๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมญา อินทรเกษตร	ที่ปรึกษา
๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ แสงทอง	ประธานกรรมการ
๒.๓ อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	รองประธานกรรมการ
๒.๔ อาจารย์ ดร.ประสพ ยลสิริธัม	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	กรรมการ
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นพแก้ว	กรรมการ
๒.๗ อาจารย์คนธินี ฟองคำ	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา วารีสอาด	กรรมการ
๒.๙ อาจารย์นราธิป เฟ่งพิศ	กรรมการ
๒.๑๐ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทษ	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒ อาจารย์ ดร.หทัยชนก คตะสมบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดนโยบายแนวปฏิบัติในการดำเนินงานให้กับคณะกรรมการดำเนินงาน
- ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกคณะกรรมการดำเนินงาน
- พิจารณาให้เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานตามที่คณะกรรมการดำเนินการเสนอ
- จัดหางบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดการเสวนาวิชาการ

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรภพ วงศ์รอด	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คุณากร กรสิงห์	กรรมการ
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ นพแก้ว	กรรมการ
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล เครือแสง	กรรมการ
๓.๖ อาจารย์ ดร.หทัยชนก คตะสมบุญ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาชุมชน ชั้นปีที่ ๔	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ประชุมวางแผน กำหนดรูปแบบวิธีการจัดงาน ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และคณะและมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- เตรียมการ และดำเนินการจัดการเสวนาวิชาการ
- ประสานงาน จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร ดือนรับวิทยากร ดูแลการเดินทาง ที่พัก และเอกสารประกอบการเสวนาของวิทยากร
- ประสานงาน จัดทำหนังสือเชิญประธาน และแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมพิธีเปิด

๕. คณะกรรมการ...

๕.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	กรรมการ
๕.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	กรรมการ
๕.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภูมิ เชื้อชวค	กรรมการ
๕.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย นิ่มนวล	กรรมการ
๕.๑๕ อาจารย์ ดร.หทัยชนก คตะสมบุรณ์	กรรมการ
๕.๑๖ อาจารย์คนธินี ฟองคำ	กรรมการ
๕.๑๗ นายเกริก จงนารักษ์	กรรมการ
๕.๑๘ นางสาวศิรินุช คุรุชณะ	กรรมการ
๕.๑๙ นางสาวชนาพร สรวงเทพ	กรรมการ
๕.๒๐ นางสาวอุษา มากอง	กรรมการ
๕.๒๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชยภรณ์ บุญเรืองศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒๒ อาจารย์นราธิป เพ็งพิศ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๒๓ นางสาวยุวันดา สุทธิดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๔ นางสาวนิชาพัฒน์ จันทร์ลอย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๕ บุคลากร U๒T สถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๒๖ บุคลากร U๒T คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำหนังสือ จัดส่งหนังสือเชิญลงนามความร่วมมือให้กับองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. จัดเตรียมรายชื่อ และรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมลงนามความร่วมมือให้กับองค์ปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. จัดเตรียมเอกสารลงนามความร่วมมือ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการลงนามความร่วมมือ
๔. ประสานงานเจ้าหน้าที่จัดสถานที่ลงนามความร่วมมือ ณ ศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ
๕. จัดส่งเล่มลงนามความร่วมมือให้กับมหาวิทยาลัย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน
๖. ดำเนินการจัดพิธีลงนามความร่วมมือให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๖.๑ นางสาวสุกัญญา มีวงษ์	ประธานกรรมการ
๖.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทศ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	กรรมการ
๖.๔ นางสาวขวัญเรือน กระจ่างเอี่ยม	กรรมการ
๖.๕ นางสาวสุวิชาภรณ์ หลวงอินทร์	กรรมการ
๖.๖ นางสาวณัฐริกา ทรัพย์	กรรมการ
๖.๗ อาจารย์ ดร.หทัยชนก คตะสมบุรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๖.๘ บุคลากร U๒T คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ตรวจสอบเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเสวนาวิชาการ
๒. เบิกจ่ายค่าตอบแทน และสรุปค่าใช้จ่าย

/๓. จัดทำโครงการ...

๓. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณจากมหาวิทยาลัย

๗. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ โสตทัศนอุปกรณ์ และประชาสัมพันธ์

๗.๑ อาจารย์พลกฤต เกษตรเวทิน	ประธานกรรมการ
๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐชัย นิมมวล	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายนิรันดร์ มุจรินทร์	กรรมการ
๗.๔ นายขวัญชัย หมั่นทอง	กรรมการ
๗.๕ นางสาวนฤกร ศรีบรรเทา	กรรมการ
๗.๖ นายอภิชาติ จุมพล	กรรมการ
๗.๗ นายศรพิชัย โนนทอง	กรรมการ
๗.๘ นายศักดิ์ณรงค์ ทิพวรรณ	กรรมการ
๗.๙ ว่าที่ร้อยตรีอนุ เพชรคุ้ม	กรรมการ
๗.๑๐ นายกิตติวัฒน์ เวียงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. บันทึกภาพ และประมวลภาพในงานเสวนาวิชาการ
๒. จัดเตรียมอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ในศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ
๓. การถ่ายทอดสดสัญญาณภาพและเสียงในศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ
๔. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมเสวนาวิชาการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ-พิธีกร

๘.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัยวรรณ ภูเทษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล เครือแสง	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวนฤกร ศรีบรรเทา	กรรมการ
๘.๔ นายอภิชาติ จุมพล	กรรมการ
๘.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.เอกลักษณ์ นาคพ่วง	กรรมการ
๘.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน	กรรมการและเลขานุการ
๘.๗ นางสาวอุษา มากอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘.๘ นางสาวนิชาพัฒน์ จันทร์ลอย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำการประชาสัมพันธ์งานเสวนาวิชาการ
๒. กำกับดูแลและดำเนินการของพิธีการต่างๆ ของโครงการทุกขั้นตอน
๓. เป็นพิธีกรและกำกับพิธีการของโครงการทุกขั้นตอน
๔. จัดเตรียมคำกล่าวรายงาน คำกล่าวเปิดงาน

๙. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการอาหารและเครื่องดื่ม

๙.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณภัทร ใจเอื้อ	ประธานกรรมการ
๙.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา คงสุน	รองประธานกรรมการ
๙.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...	

๙.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ทอง เฮอร์อฟท์	กรรมการ
๙.๔ อาจารย์ ดร.กาญจน์ชนิดาภา เมธีวรฉัตร	กรรมการ
๙.๕ นางดวงใจ ฉ่ำมะนา	กรรมการ
๙.๖ นางสาวนัญญิกา ศรชัย	กรรมการ
๙.๗ นางสาวสุวิชากรณ์ หลวงอินทร์	กรรมการ
๙.๘ นางสาวสดใส เลิศเดช	กรรมการ
๙.๙ นางสาววาสนา จิวสีพงษ์	กรรมการ
๙.๑๐ นักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ	กรรมการ
๙.๑๑ อาจารย์ ดร.หทัยชนก คะตะสมบุรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๙.๑๒ นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาลังคม ปี ๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน ผู้ทรงคุณวุฒิ แขกผู้มีเกียรติ ผู้บริหาร บุคลากร
และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายจัดและตกแต่งสถานที่

๑๐.๑ นายมงคล แพทองคำ	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสุกัญญา มีวงษ์	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	กรรมการ
๑๐.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดุลเดช ถาวรชาติ	กรรมการ
๑๐.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ ร.ต.เอกลักษณ์ นาคพ่วง	กรรมการ
๑๐.๖ อาจารย์กิตติพัฒน์ คงมะกล้า	กรรมการ
๑๐.๗ เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	กรรมการ
๑๐.๘ เจ้าหน้าที่งานอนามัยสุขภาพ	กรรมการ
๑๐.๙ เจ้าหน้าที่งานไฟฟ้าและประปา	กรรมการ
๑๐.๑๐ อาจารย์พลกฤต เกษตรเวทิน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล เครือแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียมสถานที่พิธีเปิด พิธีเสวนา พิธีลงนาม และพิธีปิด และจัดตกแต่งศูนย์ประชุมและนิทรรศการ
นานาชาติ
๒. จัดเตรียมสถานที่ห้องรับประทานอาหารกลางวัน / อาหารว่างและเครื่องดื่ม
๓. ดูแลความสงบเรียบร้อยในบริเวณงาน
๔. จัดระบบจราจรและที่จอดรถแก่วิทยากรและผู้ร่วมงาน

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๑๑.๑ นายมงคล แพทองคำ	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ อาจารย์ ดร.สนั่น กัลปา	รองประธานกรรมการ

/๑๑.๓ เจ้าหน้าที่

- | | | |
|------|------------------------------------|----------------------------|
| ๑๑.๓ | เจ้าหน้าที่งานยานพาหนะ | กรรมการ |
| ๑๑.๔ | เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย | กรรมการ |
| ๑๑.๕ | นายไพโรจน์ แซ่หย่ง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑.๖ | อาจารย์พลกฤต เกษตรเวทิน
หน้าที่ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
๑. จัดเตรียมยานพาหนะเพื่อรับส่งคณะวิทยากรจากที่พักมา ณ ศูนย์ประชุมและนิทรรศการนานาชาติ
๒. จัดยานพาหนะอำนวยความสะดวกสำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาที่ปฏิบัติงานและสำหรับ
การใช้ของฝ่ายต่างๆ ในระหว่างการค้าดำเนินงาน

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการพยาบาล


- | | | |
|------|--|----------------------------|
| ๑๒.๑ | อาจารย์ชนกานต์ สกุลแถว | ประธานกรรมการ |
| ๑๒.๒ | อาจารย์อรุณวดี ทองบุญ | รองประธานกรรมการ |
| ๑๒.๓ | นางสาวพิมพ์นภัท มະแมน | กรรมการ |
| ๑๒.๔ | อาจารย์คนธินี ฟองคำ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒.๕ | นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาสังคม ปี ๑
หน้าที่ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
๑. จัดเตรียมยาและอุปกรณ์ ปฐมพยาบาลและให้บริการแก่ผู้ร่วมงาน
๒. จัดเตรียมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล พร้อมทำสรุปเล่มกิจกรรม

- | | | |
|------|--|---------------------|
| ๑๓.๑ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี สอาดเทียน | ประธานกรรมการ |
| ๑๓.๒ | อาจารย์นราธิป เพ็งพิศ | รองประธานกรรมการ |
| ๑๓.๓ | นางสาวมะลิวัลย์ มั่งมี | กรรมการ |
| ๑๓.๔ | นายเกริก จงนานุรักษ์ | กรรมการ |
| ๑๓.๕ | นางสาวศิรินุช คุรุทธกะ | กรรมการ |
| ๑๓.๖ | อาจารย์ ดร.หทัยชนก คตะสมบุรณ์
หน้าที่ | กรรมการและเลขานุการ |
๑. จัดทำแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ผลประเมิน
๒. จัดทำเล่มรายงานสรุปกิจกรรมโครงการเสนอคณะต่อไป

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปรารมิ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

